

Jeugdruimte, een kinderspel?

Onderzoek naar jeugdruimte in Affligem

Academiejaar: 2014 – 2015

Bachelorproef voorgedragen door:
Leoni DE SCHRIJVER
tot het behalen van het diploma
Sociaal werk, Sociaal-cultureel werk; waarvoor de graad van
bachelor in het sociaal werk wordt verleend.

Voorwoord

Het schrijven van deze bachelorproef was me nooit gelukt zonder de volgende mensen:

Nele De Schouwer, jeugdconsulente van Gemeente Affligem, voor de kans om dit onderzoek te doen. Ik ben haar dankbaar om dit onderzoek te mogen voeren in een gebied waar ik zeer vertrouwd en geïnteresseerd in ben. Ik ben haar dankbaar voor deze kans omdat het mijn kennis van de jeugd in mijn gemeente verbreedt, en dit mij zal helpen bij mijn vrijwilligerswerk voor de jeugdraad van Affligem, het jeugdhuis Avilo en de tienerwerking die daar door gaat.

Mijn moeder, Mieke, voor het nakijken van mijn BAP op fouten en mijn vader, Patrick, om de winkel alleen open te houden zodat mijn moeder tijd had om mijn BAP na te lezen.

Tim Duerinck, voor de liefde, de steun en het onvoorwaardelijke vertrouwen. Je bent mijn rots in de branding en degene die altijd voor me klaarstaat! Bedankt voor alle tijd en energie die je in mij en deze bachelorproef gestoken hebt.

Céline, Elien, Bart, Laura, Tessa en Lorenzo, omdat we elkaar konden steunen en oppeppen. Bedankt voor de geweldige 3 jaren, de vriendschap en de mooie momenten. Hopelijk studeren we allemaal af in oktober!

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
Inleiding	4
Verklarende woordenlijst en gebruikte afkortingen	5
Hoofdstuk 1 : Jeugdruimte	7
1 Wat is jeugdruimte?	7
2 Spelen is een kinderrecht	7
3 Plaats om te spelen	8
3.1 Is buiten spelen gezond?	8
3.2 Openbare (woon)ruimte als speelruimte	9
4 No risk, no fun	9
5 Goe Gespeeld! Charter	12
6 Inrichten van jeugdruimte	14
6.1 Ontwerp	14
6.2 Aanleg	16
6.3 Opvolging	17
Hoofdstuk 2: Jeugdruimte in Affligem	18
1 Verloop van het traject	18
1.1 Goe Gespeeld! Charter	18
1.2 Begeleidingstraject jeugdruimte bij provincie Vlaams-Brabant	18
1.3 ‘Lift je jeugdbeleid’ begeleidingstraject door Vereniging Vlaamse Jeugddiensten vzw	19
1.4 Data-analyse jeugdruimte	19
1.5 Stuurgroepvergaderingen	26
1.6 Opstellen van prioriteiten	28
1.7 Bevraging bij de jeugd - 22 juni tot 9 juli 2015	30
1.8 Verder verloop	30
Hoofdstuk 3: Onderzoek	31
1 Verantwoording methodiek	31
2 Deelnemende scholen	32
3 Verloop onderzoek	32
4 Bedenkingen na de rondgang	34
5 Resultaten	35
5.1 Waar zijn ze het meest?	35
5.2 Waar willen ze zijn?	36
5.3 Waarom zijn ze niet waar ze willen zijn?	37
5.4 In welke volgorde willen ze de projecten verwezenlijken?	38
Hoofdstuk 4: Conclusie	40
Referentielijst	41
Bijlagen	43

Inleiding

Reeds sinds mijn 12 jaar ben ik bezig met jeugdruimte in Affligem, ik ging toen bij de toenmalige burgemeester Leo Guns langs om te ijveren voor een nieuw skatepark. Mijn jongere broer was namelijk een skater. Ik zag hoe hij en zijn vrienden gefrustreerd waren door de enige skateramp die de gemeente rijk was, ze was namelijk verouderd, gevaarlijk en werd continu verplaatst omdat ze steeds opnieuw voor overlast voor bewoners zorgde. Hoewel de burgemeester me toen de belofte maakte bij zijn volgende bestuursperiode budget voor een skatepark vrij te maken, is hij die belofte nooit nagekomen.

Toen ik 14 jaar was, besliste ik daarom om in de jeugdraad te gaan, en zelf te proberen zorgen voor een skatepark. Na bijna 10 jaar de stem van de jeugd in de jeugdraad van Affligem te verdedigen, wordt er nu eindelijk, onder het huidige beleid van een nieuwe burgemeester en met de nieuwe jeugdconsulente, werk gemaakt van een kwaliteitsvol skatepark voor de skaters van Affligem en omstreken.

Aangezien ik altijd erg begaan en betrokken ben geweest bij (speel)ruimte voor jongeren in de gemeente, was ik uitermate tevreden dat ik mijn scriptie in opdracht van de jeugddienst over dit onderwerp mocht schrijven.

Voor kinderen is ontdekken en spelen een fundamentele factor in hun ontwikkeling. Als het kan doen veel kinderen dit nog liefst van al buiten. Jammer genoeg krijgen spelende kinderen tegenwoordig meer negatieve aandacht dan positieve. Kinderdagverblijven en speelpleinen krijgen geen persaandacht voor de goede activiteiten die ze voor de kinderen voorzien, maar wel omdat de burens last hebben van geluidsoverlast. Er worden 'Mosquitos' ingezet om rondhangende jongeren te verdrijven, er worden GAS-boetes uitgeschreven voor minderjarigen die met hun schoenen op een bank zitten, of die eten op de trappen voor een kerk. De samenleving en het beleid lijkt steeds minder tolerant tegenover de jeugd te worden. Het is dan ook geen verrassing dat de jeugd geen plaats meer heeft om buiten hun eigen woning te spelen, samen te komen en gewoon te 'zijn'.

Elke stad of gemeente is echter anders, daarom is het voor het afstellen van het bestuur in Affligem interessant om de lokale situatie en vraag van de jeugd te toetsen met een onderzoek, zodat het beleid eraan kan aangepast worden.

Hoe is het met de jeugd in Affligem gesteld? Vindt de Affligemse jeugd de weg naar de reeds bestaande speeltuintjes en pleintjes? En als dat niet of te weinig het geval is, hoe komt dit dan?

Met deze vragen zit de Affligemse jeugddienst. Om een visie over jeugdruimte te kunnen schrijven hebben ze de mening en inspraak van die Affligemse jeugd nodig.

Tijdens de laatste weken van het schooljaar gingen we bij de scholen langs om de leerlingen te bevragen naar de plaatsen waar zij hun vrije tijd doorbrengen. De jeugddienst zal zich op dit onderzoek baseren om een visietekst te schrijven die ervoor zal zorgen dat er subsidies vrijgemaakt kunnen worden om de jeugdruimte in Affligem in te vullen zoals de jeugd dit zelf wilt.

De bedoeling van deze paper is om een overzichtelijk, volledig en actueel beeld te scheppen van alle aspecten die met Jeugdruimte in Affligem te maken hebben. Er wordt eerst een kader geschepd van wat jeugdruimte is, waarom het belangrijk is, en hoe een gemeente hier kan mee omgaan. Daarna wordt de bestaande Jeugdruimte in de gemeente en het jeugdwerk besproken. Zo wordt een actueel beeld weergegeven van de situatie in Affligem en de evolutie die de gemeente reeds de voorbije jaren doorvoerde. Vervolgens wordt een onderzoek beschreven dat uitgevoerd werd bij de jeugd over de verschillende plaatsen die zij momenteel in Affligem innemen als jeugdruimte, waar zij liever zouden zijn, wat ze missen en wat hun prioriteiten zijn. Zo wordt in het laatste hoofdstuk van deze paper onder meer duidelijk wat de prioriteiten zijn van de jeugd, en welke prioriteiten de jeugddienst van Affligem kan stellen om meer op de noden van de jeugd in te spelen.

Verklarende woordenlijst en gebruikte afkortingen

JBP	Jeugdbeleidsplan
MJP	MeerJarenPlan
MKKJ	Maatschappelijk Kwetsbare Kinderen en Jongeren Ik citeer Walgrave (1996) <i>“Maatschappelijk kwetsbaar degene is die in zijn contact met de maatschappelijke instellingen telkens weer te maken krijgt met de controlerende en sanctionerende aspecten ervan en minder geniet van het positieve aanbod...”</i>
LOK	Lokaal Overleg Kinderopvang: Een adviesraad die de gemeente informeert over het lokaal beleidsplan voor kinderopvang, hoe ze kinderopvang moeten organiseren en uitbouwen binnen de gemeente.
LOO	Lokaal Overleg Opvoedingsondersteuning: In dit overleg zetelen onder anderen de schooldirecteurs, de onthaalouders, afgevaardigden van de gemeente, het OCMW, de politie,... Dit overleg organiseert activiteiten rond thema's waar ouders vragen rond hebben zoals bv. studiekeuzes, straffen en belonen, omgaan met pubers,...
JH	Jeugdhuis
GO	Gemeenschapsonderwijs
AV	Algemene Vergadering van de jeugdraad: Zij komen 4 keer per jaar samen en vormen het beslissende en uitvoerende orgaan van deze adviesraad. De AV bestaat uit het dagelijks bestuur, afgevaardigden van de jeugdbewegingen en vrije jeugd.
KAJ	Kristelijke Arbeidersjongeren (voorheen Katholieke Arbeidersjeugd) Eén van de jeugdbewegingen in Affligem.
RUP	Ruimtelijk Uitvoeringsplan: Aan de hand van dit plan legt de overheid de bodembestemming van een bepaald gebied vast. (bv. woonzone)
RSP	Ruimtelijk Structuurplan: Dit is een plan dat voor een gemeente, provincie of gewest aangeeft welke gewenste ruimtelijke ontwikkelingen ze verwachten.
Zonevreemd	Wanneer een gebouw niet in de juiste bestemming ligt. Bv. scoutslokalen die gebouwd zijn in een natuurgebied

Bellekouter	“De Bellekouter” is de site waar het gemeentehuis op staat. Dit is een enorm terrein met voetbalvelden, een sporthal, een evenementenhal, meerdere zalen, een cafetaria, het bureau van de politie,... In de zomervakantie gaan de speelpleinwerking en de sportkampen op deze site door.
Dienst Vrije Tijd	In Affligem werden enkele gemeentediensten samengestoken onder de titel “Dienst Vrije Tijd”. Dit houdt de volgende diensten in: Cultuurdienst, dienst feestelijkheden, jeugddienst, sportdienst, seniorendienst, dienst toerisme, dienst activiteiten, de bibliotheek en de redactie van het gemeentelijk infoblad “Affligem Gespot”.
VVJ	Vereniging Vlaamse Jeugddiensten vzw. Het VVJ is een organisatie die Vlaamse steden en gemeenten wilt informeren en ondersteunen bij het voorbereiden en uitvoeren van hun lokale jeugdbeleid.
Karuur	Een onderdeel van VVJ die gespecialiseerd is in het ondersteunen van jeugdraden. Zij bieden informatie, hulp en vormingen aan. Ze kunnen evaluaties begeleiden, verbetertrajecten opstarten en coaching op maat voorzien.

Hoofdstuk 1 : Jeugdruimte

In dit hoofdstuk wordt een kader geschept van wat jeugdruimte is, en waarom het belangrijk is dat een gemeente hierin investeert. Verschillende aspecten zoals veiligheid en avontuurlijkheid van jeugdruimte worden besproken. Er wordt toegelicht hoe een gemeente kan omgaan met jeugdruimte en de wat de verschillende stadia van een goede ontwikkeling van jeugdruimte kunnen zijn.

1 Wat is jeugdruimte?

Als gesproken wordt over ‘jeugdruimte’ denkt men vaak enkel en alleen aan speeltoestellen en infrastructurele jeugdruimte. Een goede ruimte voor jeugd inrichten in een gemeente gaat echter veel verder dan als stadsbestuur enkele standaard speeltuigen uit de laatste nieuwe brochure te bestellen en plaatsen.

Jeugdruimte houdt ook in dat je als gemeente rekening houdt met de jeugd bij het inrichten van je openbare ruimte. Alle openbare ruimte moet men dus als gemeente zien als jeugdruimte. Dus ook als het gaat over straatdecoratie of mobiliteit.

Als je jeugdruimte op een structurele en efficiënte manier wilt aanpakken, moet er verder gekeken worden dan de infrastructuur. Eerst en vooral moet de gemeente een doordachte en gedragen visie hebben op jeugdruimte. Om dit te bekomen moet er geluisterd worden naar kinderen, jongeren en alle andere betrokken partijen. Daarnaast moet er rekening gehouden worden met de inbreng die zij geven bij de besluitvorming. Uiteindelijk zijn zij degene die gebruik zullen maken van de jeugdruimte. De jeugd en betrokken partijen moeten dus aan de basis staan van de inrichting en uitwerking van de Jeugdruimte.

2 Spelen is een kinderrecht

In het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind staat in artikel 31 aangegeven dat kinderen het recht hebben om te spelen:

“Artikel 31: Het recht van het kind op vrije tijd, spel en deelname aan culturele en artistieke activiteiten.”

Om te kunnen voldoen aan dit kinderrecht moeten gemeenten voldoende ruimte voorzien waarin kinderen en jongeren de kans krijgen om dit recht te kunnen benutten. Daarnaast is ook de mening van het kind een kinderrecht, zoals geschreven in Artikel 12:

“Artikel 12: Het recht van het kind om zijn of haar mening te geven en het recht op het feit dat met deze mening rekening wordt gehouden in elke aangelegenheid of procedure die het kind betreft.”

Als een gemeente jeugdruimte wilt inrichten is het dan ook aangeraden om kinderen en jongeren te betrekken bij het proces. Het oprichten van een participatiewerkgroep met mensen van de gemeente en belanghebbenden zorgt voor inspraak van beide partijen. Enkel op die manier kan er iets tot stand komen waar zowel de gemeente als de kinderen achter staan. Op deze manier kan de jeugd van Affligem maximaal gebruik maken van hun recht beschreven in Artikel 12.

3 Plaats om te spelen¹

In 2008 werd een onderzoek uitgevoerd door K.U. Leuven en het onderzoekcentrum Kind en Samenleving, bij meer dan 2000 kinderen. Uit dit onderzoek bleek dat het aantal kinderen dat buiten speelt op 25 jaar tijd gehalveerd is. Dit bij zowel jongens als meisjes en bij alle leeftijden. Vooral creatieve spelvormen, spelen in bossen en spelen in weiden krijgen in dit onderzoek de zwaarste klappen en vertonen de grootste daling.

In dit onderzoek geven ze geen specifieke oorzaak voor deze daling, het is vermoedelijk eerder een samenloop van verschillende oorzaken. Een ongetwijfeld belangrijke invloed is dat er tegenover 25 jaar geleden minder ruimte is om te spelen. Dit is echter zeker niet de enige oorzaak. Ook zaken als de inplanting van publieke ruimtes, het toenemende drukke schema van de kinderen (die vaak meer dan één hobby hebben), het groeiende onveiligheidsgevoel van de ouders, en het drukke schema van de ouders spelen een rol.

3.1 Is buiten spelen gezond?

Onderzoek toont aan dat buiten spelen nochtans erg gezond is voor kinderen. Eerst en vooral zorgt buiten spelen voor lichaamsbeweging, dit vaak in een spelvorm. Deze beweging draagt bij tot een goede fysieke ontwikkeling van de kinderen en dit heeft dan weer tot gevolg dat de gezondheid van de kinderen verbetert. Volgens een onderzoek van KPMG Advisory N.V. in 2012 zorgt regelmatig bewegen ervoor dat er minder risico's zijn op ziekten, dit ook op lange termijn.

Fig.17: Gezondheidseffecten bewegen

Regelmatig voldoende beweging verlaagt direct het risico op deze ziekten	Regelmatig voldoende beweging heeft een gunstig effect op deze persoonsgebonden factoren, zodat indirect het risico op ziekten wordt verlaagd
Coronaire hartziekten	Lichaamsgewicht
Diabetes mellitus type 2	Bloeddruk
Beroerte	Vetpercentage
Osteoporose	Botdichtheid
Dikkedarmkanker	Triglyceridegehalte
Borstkanker	Ratio HDL/LDL-cholesterol
Valincidenten bij ouderen	Glucose-intolerantie (zie ook diabetes mellitus)
Depressie	Insulinegevoeligheid

Tabel uit "Groen, gezond en productief"

Aangezien kinderen vaak met andere kinderen spelen zorgt buiten spelen ook voor een sociale ontwikkeling. Ze moeten leren om zelf spelen te organiseren en om problemen zelfstandig op te lossen. Ze spelen soms met volwassenen, maar meestal zonder, wat bijdraagt aan hun zelfstandigheid.

Tenslotte zorgt buiten spelen er ook voor dat de ruimtelijke oriëntatie van kinderen verbetert en dat ze leren omgaan met de natuur en hun omgeving.

Aangezien uit onderzoek blijkt dat kinderen tegenwoordig veel minder buiten spelen dan vroeger, kan men aannemen dat dit een negatieve impact kan hebben op de verschillende eigenschappen die zij tijdens buiten spelen ontwikkelen. De gevolgen dat dit heeft op de ontwikkeling van een kind op lange termijn zijn niet duidelijk, maar de algemene consensus is dat minder buiten spelen een negatieve impact heeft op de gezondheid van kinderen.

¹ Onderzoeken gebruikt in dit hoofdstuk:

- Jeugddienst Provincie Antwerpen(2010). Mag ik buiten spelen?
- KPMG Advisory N.V. (2012). *Groen, gezond en productief*.

Hier wordt duidelijk waarom de daling van het aantal buiten spelende kinderen een probleem is dat aangekaart en aangepakt moet worden door steden en gemeentes.

3.2 Openbare (woon)ruimte als speelruimte

Kinderen stoppen niet met spelen als ze het huis verlaten. Ook op de openbare weg zijn ze continu bezig met hun spel. De Vlaamse overheid deed daarom alvast een aanpassing in het ruimtelijk uitvoeringsplan die in het voordeel van de jeugd is. Door deze aanpassing geeft de overheid aan dat spelen in de woonzones mag, kan en moet. In het ruimtelijk uitvoeringsplan staat namelijk de volgende toelichting bij het typevoorschrift 'wonen':

- Socio-culturele voorzieningen: cultureel centrum, gemeenschapscentrum, voorzieningen voor jeugdwerking, zwembad, eredienstgebouw, bibliotheek, volkstuintjes...
- Recreatieve voorzieningen: speelpleinen, sportvelden, sport- en fitnesscentra...

Hieruit kunnen we opmaken dat jeugdwerk en spelen bij de woonfunctie hoort. De gemeente moet hier dus rekening mee houden als ze de openbare ruimtes inrichten. Volgens het Onderzoekscentrum Kind en Samenleving zijn er enkele criteria waarmee rekening gehouden moet worden:

1.1.1 Speelsheid en bespeelbaarheid

Deze eerste is naar mening van de auteur het belangrijkste criterium. Kinderen hebben nood aan spelprikkel en gaan daar ook zelf naar op zoek. De vormgeving van de publieke ruimte moet dit speelgedrag aanmoedigen en niet afremmen. Dit kan onder meer door aangepast straatmeubilair, niveauverschillen of groenvoorzieningen.

1.1.2 Beleefbaarheid

Voor kinderen moet er iets te beleven zijn. Dit kan bijvoorbeeld een fontein zijn met een leuke, kindvriendelijke vorm waarop ze kunnen spelen, een gezellig plein waar ze plaats hebben voor een spel of een graspleintje met bomen die als goals kunnen dienen.

1.1.3 Veiligheid

Hoewel de veiligheid van kinderen voor iedereen belangrijk is, is het vooral de perceptie van ouders die de grootste invloed heeft. Als zij de woonomgeving niet geschikt vinden, omdat deze volgens hen niet veilig is, zullen ouders hun kinderen ook niet toestaan om op straat of op de pleinen te spelen. Veiligheid is een zeer breed begrip en omvat eveneens verkeersveiligheid en sociale veiligheid.

Veiligheid en spelplezier gaan echter niet altijd samen, wat ons brengt bij onderdeel van deze paper.

4 No risk, no fun

In 1981 publiceert de *U.S. Consumer Product Safety Commission* het eerste "Handbook for Public Playground Safety". Dit was een korte lijst met algemene richtlijnen voor speeltuigen die er kwam na een reeks rechtszaken en een federaal regeringsrapport waaruit bleek dat tienduizenden kinderen elk jaar in het ziekenhuis belanden na ongelukken op speeltuigen.

Door de grote invloed van deze commissie is dit boek door de jaren heen een handboek geworden voor fabrikanten van speeltuigen. Het boek omvat vooral technische gegevens zoals toegelaten hoogte voor speeltuigen, en hoe stijl een helling of glijbaan mag zijn. Er staat echter ook uitdrukkelijk in dat rubberen tegels of houtschors verplicht zijn als ondergrond voor speeltuigen. Gras, aarde of zand wordt niet overwogen als beschermende ondergrond omdat

weersomstandigheden en slijtage hun schokabsorberende effectiviteit doet afnemen. Deze handboeken zijn opgesteld door ingenieurs, technische experts en advocaten. Er is echter geen input van kinderen of mensen die iets weten over wat de kinderen willen en hoe zij spelen ervaren.

Het resultaat is dat je overal ter wereld dezelfde speeltuigen krijgt. Met dezelfde glijbaan die dezelfde hoogte heeft en overal even stijl is. Speeltuinen zijn zo heel veilig, maar worden door de kinderen als saai waargenomen. Hoewel hierover gediscussieerd kan worden, is duidelijk dat deze veilige speeltuigen er niet in kunnen slagen de kinderen te boeien zoals hun minder veilige voorgangers. In onze drang om de kinderen een veilige omgeving te bieden, nemen we alle uitdagingen weg. We willen de kinderen beschermen tegen risico's en ongelukken, maar verhinderen hen daardoor zelf te leren met (letterlijk) vallen en opstaan. Door onze bescherming ontnemen we hen de kans waardevolle lessen te trekken die ze later in hun leven kunnen gebruiken. Het leven zit namelijk vol risico's en ongelukken, en er kan dus beargumenteerd worden dat we kinderen ook hiermee moeten leren omgaan.

Als een kind niet kan experimenteren met sensatie en uitdagingen op een sociaal acceptabele manier en plaats zoals een speeltuin, dan gaan ze zelf op zoek naar plaatsen waar dit wel kan. Plaatsen die niet voldoen aan de speeltuignormen en waar veel minder sociale controle is. Dit kan niet het gewenste effect van de veiligere speeltuinen zijn: zij duwen kinderen dan net naar een gevaarlijkere spelsituatie.

In 2011 schreef Ellen Sandseter, professor 'Early-childhood education' aan de Queen Maud University College in Trondheim (Noorwegen), een paper genaamd: *"Children's risky play from an evolutionary perspective: the anti-phobic effects of thrilling experiences"*.

Daarin beschrijft ze dat kinderen een zintuiglijke nood hebben aan gevaar en opwindning. Hiermee bedoelt ze niet dat ze gevaarlijk gedrag moeten vertonen, maar wel dat ze het gevoel willen hebben dat ze risico's nemen.

Dat gevoel beangstigt hen, maar zorgt ervoor dat ze die angst overwinnen. Volgens Sandseter zijn er 6 categorieën van riskant spel dat kinderen uittesten. Deze categorieën, voorbeelden, en de risico's die zij inhouden worden verduidelijkt in de tabel hieronder.

1. **Hoogtes:** Kinderen willen hoogtes verkennen en het vogelperspectief ervaren. Ze willen hoog genoeg klimmen om het gevoel van angst op te roepen.
2. **Snelheid:** Snelheid ervaren aan een tempo dat te snel aanvoelt.
3. **Gevaarlijke hulpmiddelen:** Het hanteren van gereedschap dat op het eerste zicht niet handelbaar lijkt, maar dat kinderen leren hanteren.
4. **Gevaarlijke omgevingselementen:** Spelen in de buurt van gevaarlijke omgevingselementen zodat kinderen zich ervan bewust zijn dat er vlakbij gevaar schuilt.
5. **Duw- en trekspelletjes:** Leren omgaan met agressie en samenwerking.
6. **Verdwijnen / Verloren lopen:** Wanneer ze alleen gelaten worden, moeten ze zelf de volledige verantwoordelijkheid voor hun daden nemen. Het is een spannende ervaring om zelf de gevolgen van hun beslissingen te nemen.

Categorie	Risico	Sub-categorie
Hoogtes	Gewond raken door te vallen	• Klimmen • Springen vanop stilstaande of bewegende platvormen • Balanceren op hoge objecten • Hangen/slingeren op grote

		hoogte
Snelheid	Oncontroleerbare snelheid die kan leiden tot een botsing met iets of iemand	• Snel schommelen • Snel glijden • Heel snel lopen • Snel fietsen • Snel skaten of skiën
Gevaarlijke gereedschappen	Gewond raken door het (verkeerd) te hanteren	• Snijgereedschap: messen, zagen, bijlen • Touwen
Gevaarlijke omgevingselementen	Ergens in of van vallen	• Bergen • Vuurputten • Rotsen • Diep water
Duw- en trekspelletjes	Kinderen kunnen elkaar verwonden	• Worstelen • Schermen met stokken • Schijngevechten
Verdwijnen / verloren lopen	Het kind kan uit het toezicht van de ouder verdwijnen of verloren lopen	• Alleen op ontdekking gaan • Spelen in een ongekende omgeving

Sandseter verklaart deze behoefte naar risicovol spel aan de hand van de evolutionaire psychologie: Kinderen worden geboren met het instinct om risico's te nemen tijdens het spelen omdat dit historisch gezien nodig was om te overleven. In een andere tijd leerden ze op deze manier om weg te lopen van gevaar, zichzelf te verdedigen en zelfredzaam te zijn. Tegenwoordig is deze spelvorm een manier om met angsten om te gaan.

Als ze een risico nemen in een spel, dwingen ze zichzelf om de handeling waarvoor ze bang zijn uit te voeren en hun angst te overwinnen. Als ze nooit door dit proces gaan, kan die angst zich omzetten in een fobie. De angst van ouders dat hun kind zich zou kunnen pijn doen, kan er dus voor zorgen dat er meer angstige kinderen zijn. Een voorbeeld dat door Sandseter aangehaald wordt is dat kinderen tussen 5 en 9 jaar die zichzelf pijn doen wanneer ze van een hoogte vallen minder kans hebben om op 18 jaar hoogtevrees te hebben.

Ouders hebben vooral de meeste moeite met de zesde categorie: Verdwijnen/verloren lopen. Ouders zijn er als de dood voor dat hun kinderen zouden verdwijnen. Terwijl dit iets is dat kinderen als spannend ervaren en achteraf vaak leuk vinden. Ze vinden het geweldig om op ontdekkingstocht te gaan buiten het alziende oog van de ouders. Ook hier geeft Sandseter bewijs dat het aantal momenten waar het kind gescheiden is van zijn ouders voordat het kind 9 jaar is, samenhangt met scheidings- en verlatingsangst als de jongere 18 jaar is.

De vraag is of al deze veiligheidsmaatregelen het waard zijn? Ouders zullen zeggen dat ze er graag een angst bijnemen als dat betekent dat hun kind minder gewond raakt of niet zal verdwijnen.

Toch blijkt uit onderzoek dat het aantal gewonden en ontvoeringen sinds de strengere regels in 1980 niet is toegenomen. Opmerkelijk is dat het aantal hoofdwonden is afgenomen en het aantal botbreuken is toegenomen. Dit komt vermoedelijk omdat kinderen bij rubberen tegels minder

voorzichtig zijn. Ze zijn minder ongerust, waardoor ze meer risico's nemen en mogelijk zichzelf vaker verwonden.

Uiteindelijk mogen we niet vergeten dat het primaire doel van speeltuigen plezier maken is, en dat dit in balans moet zijn met de veiligheid. Men moet meer moeite doen om een uitdagende speelruimte te ontwikkelen die voldoet aan de veiligheidsnormen, maar die eveneens avontuurlijk en uitdagend is. Zo voldoet zij optimaal aan de noden van het kind zonder de veiligheid in het gedrang te brengen op de speeltuigen. Zo kan ook voorkomen worden dat speeltuigen als saai worden waargenomen waardoor kinderen opzoek gaan naar avontuurlijke prikkels op gevaarlijkere plaatsen.

Aanvullend moet er ingezet worden op een mentaliteitswijziging bij de ouders. Er is een groot verschil tussen het willen vermijden van grote gevaren, en het willen optimaliseren van elk risico dat het kind zal tegenkomen. De perfecte omgeving kan je niet creëren, net zomin als je je perfecte kinderen kan vormen.



Standaard speeltuintje



Avontuurlijke speeltuin in Deurne



The land, een "adventure playground" in Wales



5 Goe Gespeeld! Charter

Goe Gespeeld! Is een samenwerkingsverband van De Ambassade, Vlaamse Dienst Speelpleinwerking, Kind & Samenleving, Chirojeugd Vlaanderen, Scouts en Gidsen Vlaanderen, KSJ-KSA-VKSJ en Mediaraven.

Ze pleiten ervoor om kinderen de kans te geven om echt GOE te spelen. Zonder 'd', want spelen zijn nooit af of er is vaak een hoek af. Zij willen er met deze charter voor zorgen dat spelende kinderen geen bedreigde diersoort worden. Dat lawaai maken mag, dat kinderen wel eens



iets gevaarlijk mogen doen, en dat ze (heel erg) vuil mogen worden.

De Goe Gespeeld! Charter biedt een pak tips en informatie voor een gemeente om rekening mee te houden met de ruimte om te spelen, spelen in de natuur, spelen in (niet-)georganiseerd verband, tolerantie en 'overlast'.

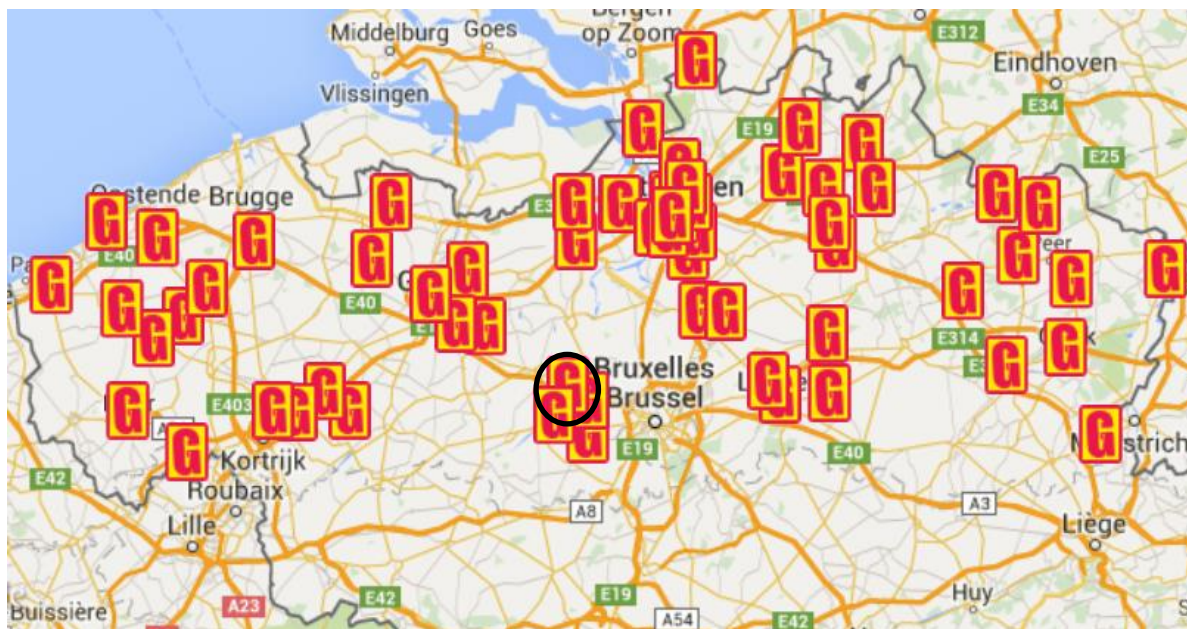
Daarnaast stimuleren ze actief steden en gemeentes om via hun jeugdraden na te denken over ruimte om te spelen, en proberen zij het plaatselijk beleid goed te adviseren. Ze willen ook scholen en de samenleving erop wijzen dat kinderen recht hebben op spel en speelruimte.

Daarom lanceerden ze 3 charters. Door als ouders, school of gemeente het charter te ondertekenen, geeft men aan werk te willen maken van het recht op spel. Op het charter staan enkele doelstellingen waaraan ze moeten voldoen.

Goe Gespeeld! wilt tegen 2017 100 gemeentes overtuigen om het charter te ondertekenen en werk te maken van de 8 doelstellingen. Inmiddels hebben 45 gemeentes, waaronder Affligem, het charter ondertekend en verklaren zij zich akkoord met de volgende doelstellingen.

In onze gemeente...

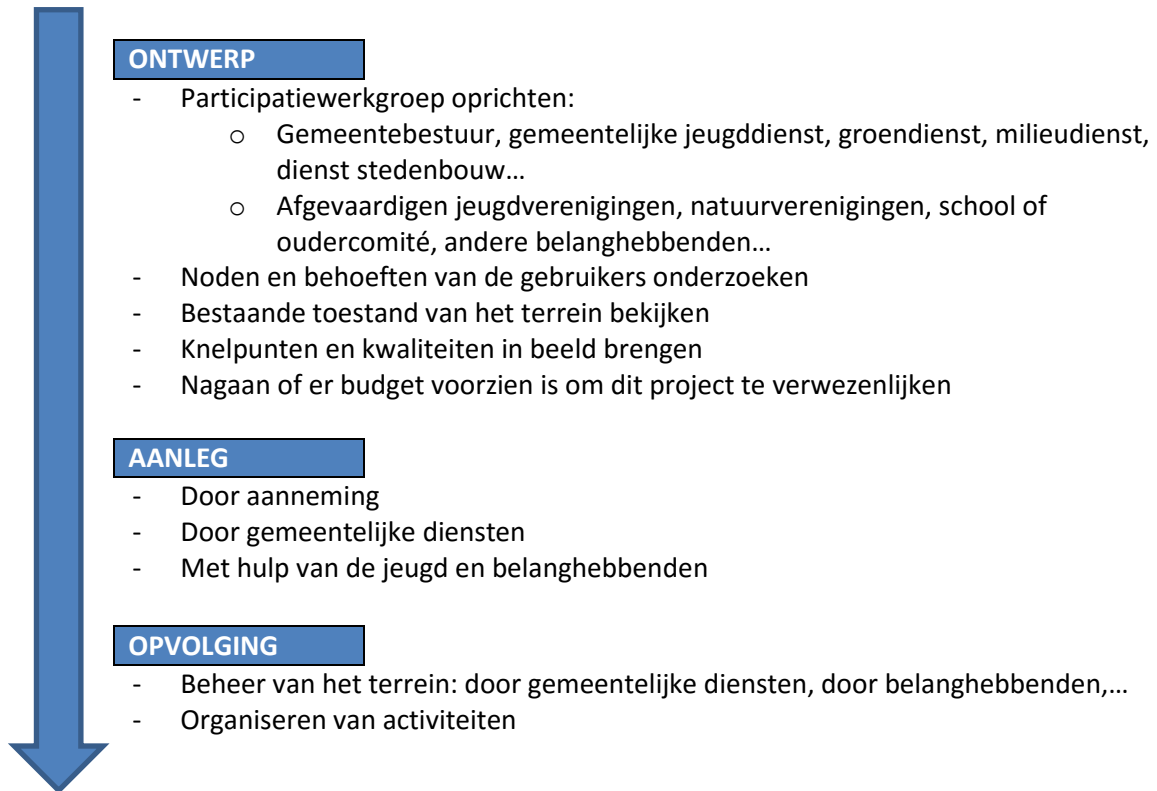
1. Spelen kinderen in alle openbare ruimte
2. Spelen kinderen in het groen
3. Is spelen geen overlast
4. Kunnen kinderen zich veilig verplaatsten
5. Is er voldoende speelruimte voor georganiseerd jeugdwerk
6. Creëren lokale beleidsmakers een verdraagzaam klimaat t.a.v. spelende kinderen
7. Houdt elke beleidsmaatregel rekening met de impact op kinderen en jongeren
8. Ontwerpen kinderen mee de openbare ruimte



De gemeentes in Vlaanderen die het charter hebben ondertekend. Affligem omcirkeld.

6 Inrichten van jeugdruimte

Om jeugdruimte op een structurele en efficiënte manier aan te pakken is het aangeraden om als gemeente het volgende procesverloop te volgen:



6.1 Ontwerp

6.1.1 *Bestaande toestand van het terrein onderzoeken*

Eerst en vooral is het belangrijk om te bekijken wat het wettelijk en ruimtelijk kader van het terrein is. De gemeente moet samen met de jeugd bekijken wat er kan en wat er mag in de verschillende zones van de gemeente.

Aan de hand van luchtfoto's en fotocollages kan het terrein geëvalueerd worden en kan men de mogelijkheden inschatten. Men kan bekijken of er al elementen aanwezig zijn die gebruikt kunnen worden bij het ontwerp van de jeugdruimte. Er kan bijvoorbeeld rekening gehouden worden met bestaande beken, bomen of toegangswegen.

6.1.2 *Knelpunten en kwaliteiten in beeld brengen*

Aan de hand van fotocollages kunnen de knelpunten en kwaliteiten van het terrein abstract weergegeven en in een schema geplaatst worden.

Er kan in samenwerking met afgevaardigden van de lokale jeugd bekeken worden of de kwaliteiten van het terrein behouden kunnen worden en hoe men kan omgaan met de knelpunten.

6.1.3 *Noden en behoeften van gebruikers*

Dit is waar de participatie en inbreng van de doelgroep het belangrijkste is. Het is of wordt namelijk hun ruimte, de jeugd moet bevraagd worden naar wat zij precies verwachten of willen.

Een methodiek aangeraden door de charter is picto-play, een methodiek ontwikkeld door Kind & Samenleving. Aan de hand van iconen kunnen kinderen en jongeren collages maken en zo hun

jeugdruimtes zelf inrichten. Je kan als gemeente zelf kiezen welke iconen je erin steekt, naar gelang budget, mogelijkheden met de ruimte, technische haalbaarheid, eerdere beleidskeuzes van het gemeentebestuur, elementen die niet passen in het ontwerp enzovoort.

Het is belangrijk om goed na te denken over de iconen, zodat je geen valse verwachtingen schept bij de kinderen.



Voorbeelden van de icoontjes die gebruikt kunnen worden
Elk icoontje heeft een bolletje dat aangeeft hoe duur iets is.

Men kan gebruik maken van luchtfoto's, straatplannen en detailfoto's waarop de jongeren de iconen kunnen klevens.

Op elk icoontje staat met bolletjes aangeduid hoe duur iets is. Je kan ervoor kiezen om elk kind max. 3 bolletjes te laten uitgeven. Daarnaast kan je ook elk icoontje een prijs geven en de kinderen moeten zich dan binnen het beschikbare budget houden. Dit vraagt wat meer voorbereidingswerk, maar op die manier gaan de kinderen bewuster om met de kostprijs en zullen ze ook prioriteiten moeten stellen en met elkaar in discussie gaan.

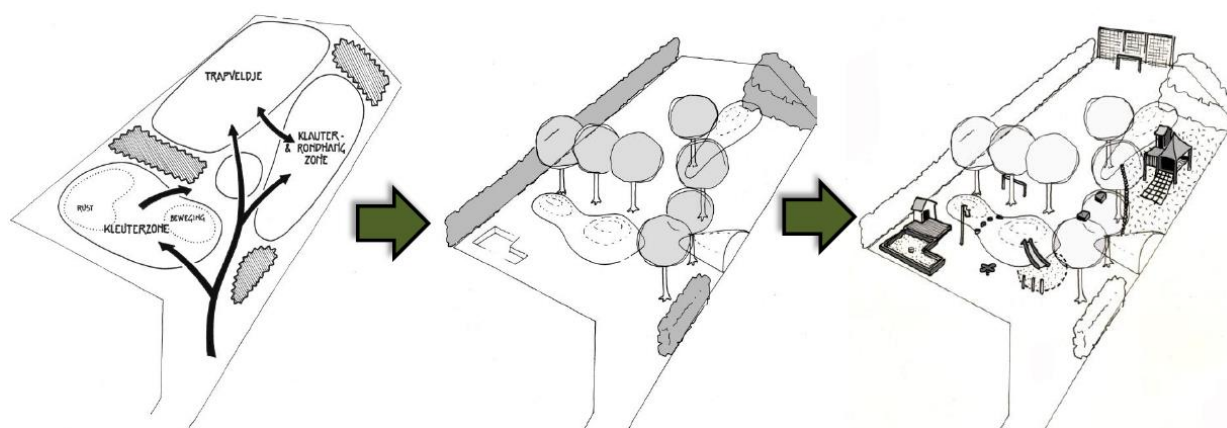


Detailfoto met picto-play icoontjes

Aangezien de charter op dit vlak een zeer waardevolle bevragingstechniek aanreikt, werd deze gedeeltelijk overgenomen bij de bevraging van de Affligemse jeugd, hierop wordt verder gegaan in hoofdstuk 3: Onderzoek.

6.1.4 Ruimtelijke structuur en detailvulling

Na de input van de participatiegroep kunnen er schetsen en plannen gemaakt worden. Ook hier is het belangrijk steeds terug te koppelen naar de participatiegroep, en aan de hand van hun opmerkingen de plannen bij te sturen. In deze verschillende plannen wordt de structuur, de ruimtelijke context en de uiteindelijke detailvulling duidelijk weergegeven.



Structuurplan:

- Zonderingen
- Functies
- Circulatie
- Leeftijd

Ruimtelijke context:

- Terreinmodulatie
- Beplanting
Bv. bomen, graslanden...
- Water
- Grenzen
- Open / gesloten

Detailinvulling:

- Bouwen met natuurlijke elementen
- Zitten en ontmoeten / meubilair
- Spelprikkels / speeltoestellen
- Natuureducatie

6.2 Aanleg

Ook bij het aanleggen van de jeugdruimte kan de doelgroep een rol spelen. Door hen actief te betrekken bij de bouw van hun eigen plek, krijgen ze onmiddellijk een band met de plaats.

Een toegepast voorbeeld is Concrete Dreams, een bedrijf dat skateparken bouwt. Zij zullen bij het ontwerp elke keer de lokale skaters betrekken, maar ook in de uitvoerfase wordt de doelgroep betrokken. Ze gaan op zoek naar mensen binnen de doelgroep die een bepaalde kwaliteit hebben (bv. een plaatselijke kraanman om de graafwerken uit te voeren). Bij de bouw van het skatepark in Izegem bleven de skaters zelf in een caravan op de site overnachten. Dit zorgt voor een enorme betrokkenheid en dit zorgt er ook voor dat deze skaters het skatepark later met meer respect zullen behandelen.

6.3 Opvolging

Het project rond de jeugdruimte stopt niet op de dag dat de aanleg is afgerond. Als deze pleinen, weiden, speeltuinen, skateparken en andere niet naar behoren beheerd worden, zullen ze na verloop van tijd in onbruik vervallen. De terreinen moeten onderhouden worden. Dit kan door een gemeentelijke dienst gebeuren, maar het onderhoud kan ook in samenspraak met de gebruikers georganiseerd worden.

Daarnaast zijn ook activiteiten op de aangelegde jeugdruimte belangrijk. Door een openingsactiviteit te organiseren komt de nieuwe plek in de aandacht en leren meer kinderen de plek kennen. Door regelmatig activiteiten te organiseren, eventueel in samenspraak met de participatiegroep, wordt ervoor gezorgd dat er steeds nieuwe mensen naar de plek getrokken worden. Als men op regelmatige basis bijvoorbeeld elk jaar in de zomervakantie een activiteit organiseert, trekt men steeds een nieuwe generatie kinderen aan, die de plek innemen van de vorige generatie die de plek ontgroeid is.

Hoofdstuk 2: Jeugdruimte in Affligem

In dit hoofdstuk wordt de bestaande jeugdruimte en het jeugdwerk in de gemeente Affligem besproken. Het actuele beleid en organen over jeugdruimte van de gemeente worden geduid en er wordt een overzicht gegeven van alle jeugdverenigingen. Er wordt zo een actueel beeld geschetst van de situatie in Affligem omtrent jeugdruimte en de evolutie die de gemeente de voorbije jaren reeds doorvoerde.

1 Verloop van het traject

1.1 Goe Gespeeld! Charter

Door de vraag van de jeugdraad van 31 mei om als gemeente het charter te ondertekenen werd het charter begin juni 2013 officieel door de gemeentesecretaris en de burgemeester van Affligem ondertekend. Na het ondertekenen van deze charter kwam er de aanzet vanuit de jeugddienst van Affligem om werk te maken van een visie op jeugdruimte in de gemeente.



Burgemeester Walter De Donder ondertekent het charter.

1.2 Begeleidingstraject jeugdruimte bij provincie Vlaams-Brabant

De jeugddienst wil via de provincie Vlaams-Brabant investeringssubsidies aanvragen voor jeugdvriendelijke openbare ruimte. Het gaat hier om een subsidie van maximaal 15 000 euro waarbij de focus ligt op speel- en ontwikkelingskansen voor kinderen in een natuurlijke en avontuurlijke omgeving en/of ontwikkelings- en ontmoetingskansen voor tieners en jongeren.

Een van de voorwaarden om deze subsidie te krijgen, is dat er een visietekst moet zijn over jeugdruimte. Om gemeentes hiermee te helpen biedt de provincie Vlaams-Brabant gratis begeleiding op maat aan rond vijf thema's: kinderen en cultuur, tienercultuur, inclusieve speelpleinen, jeugdruimte, jeugdparticipatie en communicatie.

De jeugddienst heeft in 2014 ingezet op traject 1 van jeugdruimte. Het begeleidingstraject loopt één jaar en is gratis, met als doel een visie te ontwikkelen op jeugdruimte:

Traject 1:

In dit traject doorloop je als gemeentebestuur samen met de verschillende doelgroepen (kinderen, jongeren, ouders, verenigingen,...) een participatief proces met een gedragen gemeenschappelijke

visie op jeugdruimte als eindresultaat. De gemeente engageert zich om actief bij te dragen aan de participatie processen alsook rekening te houden met de uitkomsten er van.

Er zijn momenteel reeds een aantal projecten rond jeugdruimte lopende in de gemeente: het plaatsen van een skatepark, de aanleg van een speelterrein op de 'Bellekouter', het aanleggen van een speelterrein in bos 'Pelink' en het zoeken naar een geschikte locatie voor de kinderopvang tijdens de zomermaanden.

Daarnaast vinden ouders en bewoners steeds vaker de weg naar de jeugddienst met vragen over speelstraten en nieuwe speelterreinen. Dit komt grotendeels door het goede werk van de nieuwe jeugdconsulente.

Hoewel Affligem zich reeds engageert om als gemeente rekening te houden met de jeugd door projecten zoals onder meer 'Affligem Kermist', is dit traject meer dan welkom om de participatie verder te verbeteren en een duidelijke, eenvoudige en éénduidige visie op jeugdruimte te ontwikkelen.

De jeugddienst hoopt de visie op jeugdruimte te kunnen inbedden in de meer globale visie waarop het ruimtelijk structuurplan is gebaseerd.

1.3 'Lift je jeugdbeleid' begeleidingstraject door Vereniging Vlaamse Jeugddiensten vzw

De begeleiding van het traject zal gebeuren via de Vereniging Vlaamse Jeugddiensten vzw, verder in deze paper afgekort als VVJ. Het VVJ is een organisatie die Vlaamse steden en gemeenten wilt informeren en ondersteunen bij het voorbereiden en uitvoeren van hun lokale jeugdbeleid. VVJ biedt, vanuit haar eigen expertise en nabijheid bij het lokaal jeugdbeleid, verschillende diensten aan jeugdambtenaren, lokale en provinciale besturen en jeugdraden. Dit omvat zowel vormingen, uitwisselingen, begeleidingstrajecten, publicaties en advies.

Met dit begeleidingstraject zal VVJ meewerken aan het proces waarmee Affligem een visie op jeugdruimte zal ontwikkelen. De gemeente Affligem kiest ervoor om het proces zelf te begeleiden, onder de coaching van een VVJ expert. De jeugddienst wil het proces zelf begeleiden om hieruit te leren en zo in staat te zijn om meer toekomstige projecten binnen Affligem met succes zelfstandig te begeleiden. De coaching is een mix van individuele vorming en ondersteuning naar de jeugdconsulente en naar de stuurgroep. VVJ coacht de interne procesbegeleider in het opzetten van een zinvol en eerlijk participatief proces met kinderen en jongeren in functie van een visieontwikkeling. De stuurgroep zal richting geven aan dit proces. De praktische uitwerking, de organisatie en uitvoering zal gebeuren door de jeugdconsulente.

1.4 Data-analyse jeugdruimte

Het ontwikkelen van een visietekst gebeurt niet zomaar. Eerst moeten de beschikbare gegevens die voorhanden zijn en kunnen helpen met dit proces onderzocht worden. Dit gaat onder meer om documenten betreffende het strategisch meerjarenplan, recente participatietrajecten, omgevingsanalyses en projecten van de jeugdraad.

De jeugdconsulente heeft deze gegevens opgezocht en gebundeld in een data-analyse. Deze analyse geeft een duidelijk beeld van alles dat de laatste jaren in de gemeente verwezenlijkt is dat verband houdt met jeugdruimte in de gemeente. Hieronder een korte analyse van de beleidsplannen voor de jeugd, afgekort als JBP:

1.1.1 Beleidsplannen

- JBP 08-10: Het beleidsplan voor de jeugd van 2008 – 2010 was een klucht, het was gekopieerd van het JBP daarvoor en gaf dus geen actuele visie of nieuwe informatie. Het was niet goedgekeurd door de sector en opgesteld zonder inspraak van jeugd. Er werden noodzakelijke aanpassingen gedaan om recht te hebben op subsidies. Sinds 1/1/2010 is er een nieuwe jeugdconsulent die, samen met de jongeren die nog in de jeugdraad zaten en de groepsleiding van de jeugdverenigingen, de doelstellingen van 2010 wel heeft gehaald.
- JBP 10-13: In de periode van het Jeugdbeleidsplan 2010 – 2013 heeft de jeugdconsulente via enquêtes bij de lagere scholen en de “schrijfrollen” bij fuiven inspraak voor de jeugd gemakkelijker gemaakt, zij het dat deze inspraak nog niet optimaal georganiseerd was. De Jeugdraad werd nauw betrokken, evenals het OCMW en de politie. De jeugdraad zelf kreeg een nieuwe boost. De doelstellingen in dit JBP werden bijna allemaal gerealiseerd, tot groot genoegen van de jeugd. Enkele ambitieuze projecten werden op de lange baan geschoven omdat er beleidsbeslissingen aan vooraf moesten gaan.
- Strategisch meerjarenplan 14-19: Belangrijk voor jeugdruimte is dat in dit meerjarenplan veel punten die overgenomen zijn uit de vorige JBP’s eindelijk vorm krijgen. Binnen een meerjarenplan moeten de doelstellingen zeer algemeen gehouden worden en dit vond de jeugdraad jammer. De jeugdconsulent heeft een aantal zeer concrete acties opgenomen in het MJP. Op deze manier wordt een werking voor de jeugd gevrijwaard. Op voorstel van de jeugdconsulente werden niet alleen de jeugdraad, maar alle adviesraden van vrije tijd bevestigd over de acties die in het MJP moesten komen. Zo konden zij allemaal hun advies geven over het uiteindelijke plan. Zo wordt voor het eerst in Affligem samengewerkt tussen de verschillende diensten Vrije Tijd: toerisme, senioren, sport, jeugd, bib, cultuur en welzijn.

1.1.2 De jeugdraad

In 2010 was de jeugdraad een orgaan geworden waar vooral mensen voor bepaalde activiteiten werden gezocht. Net voor de gemeente een jeugdconsulent aannam, heeft Karuur vzw, een onderdeel van VVJ, een uiteenzetting gedaan van wat de bedoeling van een jeugdraad is. Verder werd echter geen gevolg gegeven aan deze tips.

- Onder impuls van de nieuwe jeugdconsulent werden verkiezingen gehouden om het Dagelijks Bestuur samen te stellen. Er wordt door de AV een voorzitter gekozen die op zijn beurt kandidaten zoekt voor het Dagelijks Bestuur. Daarnaast werden er statuten opgesteld en werk gemaakt van adviezen.
- De opstart was ambitieus, geleid door jongeren die op hun honger hadden gezeten voor inspraak en ontwikkeling. Dit leidde echter later tot een aantal conflicten door verschillende visies.
- Vanaf 2011 heeft een vast dagelijks bestuur vorm gekregen, met gemotiveerde jongeren, ongehinderd door de geschiedenis van het jeugdwerk in Affligem, die vooral vooruit wilden. Sindsdien heeft de jeugdraad een structuur die vrij goed werkt: het dagelijks bestuur bereidt voor, de Algemene vergadering, afgekort AV, beslist.
- Zowel de jeugdverenigingen + speelplein en JH, als de jeugdfanfares zijn lid van de AV. Hoewel bij de start ook veel vrijstaande jeugd aanwezig was, is dit met de tijd verminderd. De jeugdconsulent hoopt jongeren te kunnen warm maken via de tienerwerking. De huidige toestand van de jeugdraad is goed, maar er dringt zich een verjonging op van de leden.

1.1.3 Aanleg skatepark

Zoals blijkt uit de inleiding van deze paper bestaat deze vraag al van voor 2010. Eén skater is lid geworden van de jeugdraad om het project er door te krijgen. Zij heeft het project verdedigd en de eerste contacten met skaters gelegd. De stem van de skaters via de vrijwilligster in de jeugdraad heeft tot verschillende verwezenlijkingen geleid:

- De communicatie tussen de betrokken schepen en deze vrijwilligster binnen het kader van de jeugdraad heeft geleid tot:
 - het opstarten van een facebookpagina, waardoor meer skaters gemakkelijker bereikt konden worden.
 - Het installeren van een tijdelijk skatepark tijdens de zomermaanden op de Bellekoutersite om in afwachting van een permanent skatepark zo goed mogelijk aan de noden van de skaters te kunnen voldoen.
- Communicatie tussen het schepencollege en de jeugdraad (via de jeugdconsulent) heeft geleid tot:
 - Het opnieuw installeren van een tijdelijk skatepark tijdens de drie opeenvolgende zomers tot heden.
 - Het vastleggen van een precieze locatie voor het definitieve skatepark op de Bellekoutersite.
- Communicatie tussen de jeugddienst en de skaters op de facebookpagina heeft geleid tot:
 - Een beslissing over de toestellen waaruit het tijdelijk skatepark moest bestaan.
 - Afspraken met skaters en jeugddienst over de structuur van het definitieve skatepark.
 - De beslissing om te investeren in een duurder maar houdbaarder skatepark gegoten in beton in plaats van verplaatsbare toestellen aan te kopen.
 - Het vinden van drie verschillende leveranciers/aannemers die dit project kunnen realiseren.

1.1.4 Brandveilige jeugdlokalen

De prioriteit brandveiligheid in het JBP van 2010 – 2013 heeft geleid tot een interne analyse van de jeugdlokalen door de jeugd. De belangrijkste vaststellingen zijn:

- De lokalen van scouts Hekelgem staan zonevreed. Er werd een Ruimtelijk Uitvoeringsplan (RUP) opgesteld om dit te regulariseren. Dit gebeurde door de dienst ruimtelijke ordening zonder samenspraak met de jeugdraad of jeugddienst.
Zolang dit niet in orde is, kan de brandweer geen officieel verslag maken. Sinds februari dit jaar heeft de gemeenteraad het RUP goedgekeurd, nu moet enkel de termijn nog verstrijken om beroep aan te tekenen.
- De lokalen van de Katholieke Arbeiders Jeugd Essene (KAJ) zijn er gekomen doordat de gemeente geen inspraak, noch subsidies gaf. De bouw is gestart voor de huidige jeugdconsulent in dienst was. Het terrein is gelegen in woongebied, het is geen typisch lokaal geworden, maar het heeft de structuur van een woonhuis. Vanaf 2010 zorgde de jeugddienst voor ondersteuning.
 - Budgetten voor de afwerking van de lokalen (waar veel brandveilige materialen voor gebruikt werden).
 - Hulp bij klachten over geluidsoverlast.
 - Informatie over het regulariseren van de erfpacht, namelijk een stuk van het speelbos/sneukelruimte/knuppelpad.
 - Logistieke hulp bij de heropstart van de werking (zie verder)

- Checklist brandveiligheid werd gedaan door de bouwinspectie.
- De lokalen van Chiro Hekelgem, gelegen aan een natuurgebied, zijn te klein. Er zijn plannen om dit op te nemen in het RUP “dorp Hekelgem”. De ontwikkeling van dit ruimtelijk uitvoeringsplan moet echter nog van start gaan.
 - Ondertussen werd zowel de verwarming als de keuken onder handen genomen om brandveiliger te zijn. Er werden ook noodtrappen geïnstalleerd.
 - Initiatief komt volledig vanuit de groep zelf, maar werd ondersteund met budget van de gemeente en logistieke hulp van de jeugdconsulent.
- De lokalen van scouts Teralfene, ingesloten tussen school en kerk en veel te kleine ruimte.
 - De lokalen zelf zijn er beter aan toe dan die van scouts Hekelgem, maar zijn veel te klein voor het aantal leden. Speelruimte is er helemaal niet, maar dit wordt opgevangen door op het terrein naast de kerk te gaan spelen. Dit is intussen eigendom van de gemeente, er zijn enkele speeltoestellen op gezet.
 - Aankoop van een volgend stuk grond door de gemeente, dat grenst aan het terrein, verruimt de speelkansen en biedt een noodzakelijke extra nooduitgang.
 - Vanaf dit moment kunnen er verbeteringswerken uitgevoerd worden aan de lokalen, plannen zijn in de maak. Initiatief komt vanuit de groep zelf.
 - Een brandveiligheidsonderzoek is uitgesteld omdat het dak van de lokalen eerst vernieuwd dient te worden.
- Het jeugdhuis Avilo staat in een woonwijk, het is in de geschiedenis van Affligem al enkele keren van locatie veranderd. Sinds 2010 is er een nieuwe actieve werkgroep die de oude “Avilo” leven wil inblazen.
 - Vooral de oudere jongeren (20-25 jaar) trekken dit.
 - Dit heeft tot gevolg dat het wat professioneel overkomt: winst wordt gebruikt voor verstandige investeringen (sabam, goede kassa, sloten vervangen en installatie alarm, vloer vervangen), beurtrol voor het kuisen van de ruimte, enkel winstgevend feestjes mogen binnen, er is een crew die de beslissingen neemt (en hiervoor een vaste vergadering belegt).
 - Maar de keerzijde van de medaille is dat jongeren zich niet echt geroepen voelen om mee te doen. Er zijn voortdurend tappers te kort.
 - Er is een convenant opgesteld tussen gemeente en jeugdhuis, die ook een aantal eisen stelt. Dit is gebeurd op vraag van de toenmalige schepen die ooit zelf het jeugdhuis nog open hield. Deze convenant is aan de jongeren voorgelegd, die bijna zonder opmerking hebben aanvaard. Er wordt echter niet nauwkeurig gecontroleerd of de eisen die er in staan ook worden nageleefd.
 - De bovenste verdieping van het jeugdhuis komt op termijn vrij (het Rode Kruis verhuist naar een andere locatie). De jongeren van het jeugdhuis en bij uitbreiding de jeugdraad, krijgen inspraak in de bestemming van het verdiep. Er is echter discussie over het budget dat daarvoor vrij gemaakt wordt. De jeugdconsulent probeert dit gesprek in goede banen te leiden.
 - De brandveiligheidscheck van het jeugdhuis is reeds gebeurd door de brandweer. De prioriteiten zijn intussen reeds aangepast.

De jeugddienst bracht alle jeugdverenigingen via de jeugdraad op de hoogte van de situatie waarin iedereen zich afzonderlijk bevond, de subsidies die verkregen konden worden, en de checklist brandveiligheid op jeugdlokalen.be.

1.1.5 Jeugdverenigingen

Jeugdverenigingen zijn een belangrijk deel van de jeugdruimte, dus worden de verenigingen en hun locaties hier kort geëvalueerd:

Werkingsubsidies / vormingsubsidies

- **Scouts Hekelgem:** Z beschikken over een grote en bosrijke locatie, maar ze staat zonevreemd. De gemeente is momenteel bezig aan een verandering in het RUP zodat de lokalen kunnen blijven staan en er in de toekomst bijgebouwd kan worden. Scouts Hekelgem werkte met een oudercomité en heeft een afzonderlijke werking die op zichzelf staat. De vereniging had problemen met enkele personen die in de leiding zaten in 2010. Na een interventie van scouts nationaal op aanraden van de jeugdconsulent waren er geen interne problemen meer.
- **Scouts Terafene:** De locatie is te klein voor het aantal leden, en ligt bovendien in dichtbevolkt gebied. De gemeente heeft in 2015 een tuigje aangekocht dat aansluit bij het terrein van de Scouts. De gemeentearbeiders maken het terrein momenteel speelklaar. Net als scouts Hekelgem heeft deze scouts een oudercomité en heeft zij een afzonderlijke zelfstandige werking. De werken die momenteel gebeuren aan het terrein gebeuren in samenspraak met de groepsleiding en het oudercomité. Ondanks de ligging in wijken met een aanzienlijke kansarme populatie zijn er slechts weinig maatschappelijk kansarme kinderen en jongeren (doorgaans afgekort als MKKJ) actief in de scouts.
- **Chiro Hekelgem:** De locatie ligt aan een natuurterrein. De Chiro krijgt regelmatig klachten van burens in verband met de natuur van het park, voornamelijk door hengelaars van de vijver, als klachten van geluidsoverlast. Deze klachten worden door de jeugdconsulent geïnventariseerd en opgevolgd. Er werden in de loop van de jaren reeds verschillende vergaderingen belegd tussen burens en groepsleiding. Deze vergaderingen hadden telkens een positief gevolg, maar van korte duur. Op dit moment maakt de burgemeester afspraken met burens, zonder de groepsleiding te betrekken.
- **KAJ Essene:** De KAJ is na een lange tijd van verval terug in opmars. De vereniging had weinig leden na de bouw van het lokaal: de 'oude garde' die de bouw van het lokaal heeft geregeld, was de werking moe en de jongeren voelden zich niet vrij en voldoende betrokken om het lokaal te gebruiken. Sinds september 2014 heeft de KAJ weer veel nieuwe leden en kampt op dit moment een tekort aan leiding.
- **Jeugdhuis Avilo:** Het Jeugdhuis staat in een woonwijk, maar sinds de nieuwe 'crew' wordt er veel aandacht geschonken aan communicatie met de burens. Zo organiseren zij bijvoorbeeld koffie voor buurtbewoners op 1 november. De werking gaat goed, slechts weinig klachten bereiken het gemeentehuis. De jongeren zijn niet veeleisend. Zo wordt de parking dubbel gebruikt door zowel jeugdhuisbezoekers als door burens en bezoekers van het kerkhof.
- **Speelplein Affligem:** Het Speelplein vindt plaats in de cultuurzaal, de grote hal en de aansluitende buitenterreinen. De locatie is geschikt, op enkele details na. Zo zijn bijvoorbeeld de klinken van de deuren niet bestand tegen speelgeweld. Tot nu toe had Affligem een passief cultuurbeleid, dus was deze ruimte beschikbaar voor de speelpleinwerking. Enkel de 11-juliviering zit "in de weg". Maar sinds het nieuwe gemeenschapscentrum moeten de cultuurzaal en grote hal geld opbrengen. Dit heeft een negatieve invloed op de werking van sportkampen en het speelplein tijdens de zomermaanden.

1.1.6 *Fuifbeleid*

Patro Hekelgem is met een maximum capaciteit van 300 personen de enige fuifzaal in de gemeente. Het is de enige zaal waar fuiven toegestaan is. Het gebouw is echter verouderd, het is niet in optimale conditie en staat in een woonwijk. Doordat het gebouw al zeer lang dienst doet als feestzaal komen de klachten van nieuwe inwoners rond het terrein.

De jeugdverenigingen hebben de volgende opmerkingen over de fuifzaal:

- Zowel de prijzen voor de huur van de zaal, als de drank liggen te hoog.
- Er zijn regelmatig problemen met geluidsoverlast, de beat van de muziek, en vooral met de rokers die buiten staan die voor overlast zorgen.
- De politie heeft adviezen gegeven die voor de jongeren nog maar net aanvaardbaar zijn. Tot 2 uur muziek met een maximum volume van 90dB, tot 3 uur 85dB, en om 4 uur moet de muziek uit.

Op dit moment heeft de burgemeester aan de burens beloofd dat deze regel definitief is. De jeugdconsulent heeft echter verkregen dat dit advies een jaar op proef draait en dan geëvalueerd wordt in een rondetafelgesprek tussen jeugdraad en politie.

1.1.7 *Speeltuintjes*

Affligem is een vrij landelijke gemeente, het Ruimtelijk structuurplan (RSP) laat zien dat veel ruimte landbouwgebied is. Dit is voor jeugd geen ideale situatie. Ondanks de RUP's Bellekouter en scouts Hekelgem, blijft er weinig plek om te spelen. De ruimte die voor speelterreinen werd vrijgemaakt, is de enige ruimte die beschikbaar was. De jeugdconsulent heeft hierom:

- Een referendum georganiseerd in 2010 met buurtbewoners van de Bomenwijk om te kijken of er wijzigingen moesten gebeuren aan het grasveldje “de bergen”
- Een enquête gedaan in 2011 in de Bocht om te weten of de voetbalgoals op het grasveldje aan de ingang van de wijk mochten blijven
- Een buurtvergadering georganiseerd in 2012 over de bestemming van het speelbos in Essene.

Op elke bijeenkomst werd jeugd afgeschilderd als lawaaiër en destructief. Op dit moment worden dus enkel de bestaande speeltuintjes onderhouden.

1.1.8 *Opvoedingsondersteuning*

Naar aanleiding van het decreet, werd in Affligem een Lokaal overleg opvoedingsondersteuning (LOO) opgericht, ingebed in het lokaal overleg kinderopvang (LOK). Aangezien deze laatste vergadering slechts 2 keer per jaar samen komt, en er niemand de drijvende kracht is achter opvoedingsondersteuning, staat dit project echter nog steeds in zijn kinderschoenen. De vragen van ouders naar ondersteuning zijn zeer miniem. Wat georganiseerd wordt vanuit een hogere instantie zoals de Gemeente, de gezinsbond of het OCMW kan meestal op weinig bijval rekenen, met ongeveer 5 tot 10 deelnemers. Enkel de bibliotheek slaagt er in om meer ouders bij elkaar te krijgen. Als een groep ouders zelf het initiatief neemt, is het project echter succesvoller.

1.1.9 Alcohol en drugspreventie

Sinds 2014 is Affligem uit de regionale werking gestapt. Ze deed dat omdat de regiowerker weinig feedback kreeg op haar projecten, Affligem geen middelbare scholen heeft, er weinig of geen drugsmisbruik bekend is bij de politie en de hotspots uitgaansbuurten zijn waar meestal jongeren van buiten Affligem naartoe komen.

De jeugdconsulent neemt het dizzy-project over: de lessen worden in de klas door de leerkracht gegeven en de Dizzy-fuif (een alcoholvrije fuif voor de zesdeklassers) wordt georganiseerd op de gemeente. De jeugdconsulent blijft alle jeugdverenigingen op de hoogte houden van de alcoholwetgeving, organiseert vormingen voor op kamp als jeugdverenigingen dat vragen en heeft informatie en materialen beschikbaar voor fuiven. De resultaten van de werking onder leiding van de jeugdconsulent lijkt te indiceren dat jongeren de weg naar de jeugddienst gemakkelijker lijken te vinden dan naar de regiowerker.

1.1.10 Projectsubsidies

Deze vorm van subsidies bestond al op papier in 2010, maar werd sindsdien door de jeugdconsulent aangemoedigd. Verschillende groepen jongeren hebben hier ondertussen gebruik van gemaakt: er werd onder meer een jubileumjaar voor Chiro en Scouts Hekelgem, een theatervoorstelling door een jeugdfanfare, een kindermusical, en een kunst-kamp voor kinderen georganiseerd.

Deze projecten komen tot stand omdat de jeugdconsulent op de hoogte is van de noden van de jeugd door ook na de jeugdraad te blijven plakken, doordat de oudere jongeren informatie doorspelen van iets wat zij gehoord hebben of doordat de jongeren rechtstreeks het bureau van de jeugddienst bezoeken.

1.1.11 Kinderopvang

De kinderopvang in Affligem wordt georganiseerd door INFANO vzw. In de jaren voor de jeugdconsulent deden de scholen zelf opvang. Het werd hen echter duidelijk dat ouders een school kozen naargelang de prijs en de kwaliteit van de opvang. Nu is er één organisatie, zodat zowel de binnenschoolse opvang als de vakantieopvang gelijklopend is voor alle scholen. Hoewel INFANO een vereniging is zonder winstoogmerk, moet zij echter zichzelf financieel onderhouden. Dit doet ze door als aanvulling op de subsidies die zij krijgt voor haar werking geld te vragen voor haar geleverde diensten aan de ouders. Met de betalingen van de ouders aan de vzw zijn vaak problemen, onder meer door communicatiefouten tussen ouders en de organisatie.

1.1.12 Tienerwerking

Deze werking werd vroeger georganiseerd door de jeugddienst op vraag van de ouders: er was vraag naar opvang voor jongeren boven 12 jaar, want boven die leeftijd is er geen speelpleinwerking. Er waren echter zeer weinig tot geen tieners aanwezig op de tienerwerking die georganiseerd werd, zelfs als de inhoud zorgvuldig opgesteld was om voor jongeren aantrekkelijk te zijn.

Door actief met de tieners te gaan praten is een ander soort werking ontstaan: geen aanbod, maar een vaste locatie met de mogelijkheid om activiteiten zelf te kiezen. Geen volledige dagen, maar namiddagen, zodat jongeren kunnen uitslapen. Niet alle dagen van de week, maar twee dagen per vakantieweek: dinsdag en donderdag. En dit elke vakantie (zelfs op feestdagen), zodat tieners een vaste afspraak hebben en kunnen kiezen of ze al dan niet komen. Ze moeten niet op voorhand

inschrijven, zodat ze op het laatste moment nog kunnen beslissen. Er is vrije toegang, zelfs al is de werking al twee uur gestart. De tienerwerking is sinds het doorvoeren van deze veranderingen een succesverhaal, en daarmee een goed voorbeeld van hoe inspraak van jongeren kan helpen om hun jeugdruimte optimaal te organiseren.

1.1.13 Goe gespeeld!

Affligem is lid van goegespeeld.be. Zowel secretaris als burgemeester hebben het charter ondertekend. Het charter diende als basis voor de opmaak van de doelstellingen in het meerjarenplan.

1.5 Stuurgroepvergaderingen

Er werd een stuurgroep gevormd voor jeugdruimte met leden vanuit de verschillende diensten van de gemeenten:

De gemeentesecretaris, financieel beheerder, dienst communicatie, dienst informatie, dienst ruimtelijke ordening, dienst openbare werken, technische dienst, financiële dienst, bevolkingsdienst, jeugddienst (in naam van de volledige dienst Vrije Tijd) en de politie.

Tijdens de eerste vergadering kregen de leden van de stuurgroep een blad met enkele stellingen. Bij elke stelling probeerden ze een link te vinden met jeugdruimte vanuit hun eigen dienst. Achteraf lichtten ze toe welke linken ze zagen met het thema jeugdruimte en/of welke zaken ze belangrijk vonden.

Dit zorgde voor de volgende resultaten:

1. Vanuit de communicatiedienst:
 - I. Kinderen en jongeren kennen de sociale media en deze maken een belangrijk deel uit van hun leefwereld. Dit is, op dat vlak, een andere leefwereld als die vroeger en die van volwassenen
 - II. Kinderen en jongeren hebben weinig “vrije ruimte” in hun vrijetijd. Vaak worden ze in vakjes geduwd en alles wordt in hun leven in blokjes ingevuld (van school naar voetbal, naar speelplein, naar) want het aanbod en de mogelijkheden zijn groot.
 - III. Er is zeker een gebrek aan groene (speel)ruimte vandaag.
2. Vanuit de financiële dienst:
 - I. Op de financiële dienst komt men niet rechtstreeks in aanraking/contact met kinderen. Maar uiteraard is deze dienst belangrijk voor alles wat beleidsmatig in de gemeente plaats vindt.
 - II. Er is zeker nood aan meer ruimte om te spelen / om jezelf te zijn.
3. Vanuit de financieel beheerder:
 - I. Denkt vooral aan de eerder harde materie:
 - I.i. Fiets(paden),
 - I.ii. Trajecten die kinderen afleggen (naar school & in de vrije tijd), kortom mobiliteit
 - I.iii. Er is zeker nood aan voldoende groene ruimte.
4. Vanuit Ruimtelijke Ordening en leefmilieu:
 - I. Ruimtelijke ordening en leefmilieu zijn zeer belangrijk voor kinderen en jongeren.

- II. Permanente inspraak is nodig, kinderen moeten de ruimte mogen mede-beheren
 - III. Het veilig naar school kunnen gaan is anno 2015 belangrijk.
5. Vanuit de Gemeentesecretaris:
- I. Als secretaris ben je altijd verbonden met alles. Jong zijn is gelijk aan vernieuwing. Jongeren houden ouderen jong van hart.
 - II. kinderen moeten mogen kinderen zijn.
 - III. Kinderen gebruiken al vaak volwassen taal vandaag. Moet dat?
 - IV. Thuis & school: de lat ligt vandaag zeer hoog qua "leren". Kennis is het streefdoel, misschien is er wel te weinig aandacht voor empathie en beweging. Minder huiswerk zou ook niet slecht zijn.
 - V. Zie communicatiedienst: link te weinig vrije ruimte (blokjes denken van vroeger).
 - VI. Er wordt te weinig gesport.
 - VII. Kinderen mogen gerust betrokken worden bij het beleid, het zijn de volwassenen van morgen.
6. Vanuit de Politie:
- I. Heeft uiteraard linken met veiligheid (volwassenen en kinderen), het veilig bewegen van en naar school en naar sport- of andere vrijetijdsactiviteiten is belangrijk en verschilt per leeftijdsgroep –
 - II. Ruimtes (jeugdwerk, maar ook publieke terreinen) moeten veilig zijn.
 - III. Hangjongeren of druggerelateerde problemen zijn minder problematisch aanwezig in Affligem.
 - IV. Jeugd komt niet extreem vaak op straat meer.
 - V. Klachten over pesterij via facebook e.a. komen vandaag ook bij de politie terecht (cyberpesten).
7. Vanuit de Informatiedienst:
- I. Jongeren moeten geïnformeerd worden op hun niveau. Daarom moeten (gemeentelijke) publicaties ook op dat niveau gemaakt worden.
 - II. Jongeren gebruiken media (Zie ook gebruiken op intense manier zoals door de communicatiedienst aangehaald werd, zijn ze er meer/anders mee bezig dan volwassenen.)
8. Vanuit bevolkingsdienst:
- I. rijopleidingen, rijbewijzen zijn zaken die voor jongeren relevant zijn vanuit de bevolkingsdienst.
 - II. Ook een link als vreemdelingendienst (nieuwe inwoners hebben het moeilijk zich aan te passen en hebben hier zeker hulp bij nodig).
 - III. Het vorige sluit ook aan bij begrijpelijke publicatie/communicatie, dit geldt immers zeer specifiek voor kinderen en jongeren van andere origine.
 - IV. De tijdsgeest is kinderen niet genegen. De media voeden de ongerustheid van ouders (Marc Dutroux, elke verdwijning in het nieuws,...)
9. Vanuit de werkleider:
- I. Veel linken, maar vooral onderhoud speelpleintjes
 - II. Vuil worden en stout zijn zit er vandaag niet meer in. Bezorgdheid is groot bij ouders en er kan niet zo veel meer. Kinderen durven los laten en minder beschermen zou eigenlijk wel mogen, maar de tijdsgeest lijkt de andere richting uit te gaan.

10. Vanuit Openbare Werken:

- I. Openbare ruimte wordt misschien wel te functioneel bekeken (men moet van A naar B geraken).
- II. Meer open ruimte is wenselijk, meer aansluitend bij vrije tijd (speelstraten zijn wel een mooi voorbeeld).
- III. Affligem/elke deelgemeente zou eigenlijk groene long moeten hebben. Beter dan kleine perkjes en boompjes.
De gemeentesecretaris voegt hieraan toe: "We hebben dat eigenlijk, in Terafene hebben we bijvoorbeeld terreinen (sport) maar niemand mag er nog op. Waarom zouden we die niet open stellen? Dat geldt voor veel terreinen. Vandaag worden kinderen/jongeren te snel weggejaagd of (negatief) als hangjongere geklasseerd."
- IV. Jongeren hebben niet de perceptie mee. Ouders liggen niet wakker van dit idee, willen net met auto van punt A naar punt B. Vrij zijn zit er minder in. Eigenlijk is dat een mentaliteitsprobleem / wantrouwen, misschien is het wel de taak van de gemeente om hier tegen in te gaan?
- V. Jongereninformatie
- VI. Groene ruimte

1.6 Opstellen van prioriteiten

Vanuit de vorige vergadering werden er 4 hoofdprioriteiten gekozen waarop de gemeente wilt focussen bij het opstellen van een visie over jeugdruimte:

1.6.1 *Openbare ruimte is te functioneel*

- Volwassenen moeten zo snel mogelijk van A naar B kunnen, tijd is kostbaar. Ook om kinderen te brengen of af te halen. De ruimte tussen A en B is voor hen enkel doorgangruimte.
 - Thuis is een "kasteel": voor het familieleven, afgeschermd van pottenkijkers en zonder dat de kinderen naar buiten kunnen lopen.
 - Spelen kan enkel in daartoe bestemde ruimten; bepaalde delen van de tuin, een speelkamer, een binnenspeeltuin of in bepaalde delen van een park ("niet op het gras lopen").
 - Openbare ruimte voor senioren wordt ook zo ontwikkeld, zonder plaats te maken/te voorzien voor andere gebruikers. Omgekeerd is een skatepark niet bedoeld om volwassenen met kleine kinderen aan te trekken.
- Voor kinderen is dit niet het geval. Elke ruimte waar zij zijn, is speelruimte. Op school niet enkel de speelplaats, maar ook de klas. Niet enkel de speeltoestellen, maar ook de bomen ernaast. Niet enkel de speelkamer, maar het hele huis.
 - Voor alle kinderen en jongeren geldt echter dat hun leefruimte in oppervlakte kleiner is dan die van volwassenen. Waar ze zelf geraken, heeft niet zo'n grote diameter. En alles ertussen is ontdek-ruimte, leefruimte, niet enkel "doorgang". Maar hinkelen op de stoep kan niet, omdat er mensen moeten door kunnen. Er ontstaan dus veel conflicten met volwassenen die de functionaliteit van de ruimte door de jongeren ziet verdwijnen.
 - Openbare ruimte kan perfect een invulling krijgen voor vrije tijd, zij het met goede afspraken. Tijdelijk bijvoorbeeld, een speelstraat is enkel speelstraat in de zomermaanden.
 - Tieners rebelleren tegen hokjesdenken, tegen een vast patroon. Zij willen geen vast aanbod, maar zelf op ontdekking. Hangjongeren worden weggejaagd want "horen hier niet". Terwijl die jongeren vinden dat ze daar juist wél horen. Hun leef- en beleavingswereld is anders dan die van volwassenen. Maak hen mede-beheerder van het terrein.

- Kinderen en jongeren hebben nood aan ruimte om zichzelf te zijn. Zonder dat een bepaalde handeling van hen verwacht wordt. Jongeren die de kans niet krijgen om terrein in te palmen doen dat in cyberspace.

1.6.2 Openbare ruimte is niet veilig genoeg.

- Zolang er geen ruimte aangelegd wordt voor fietsers en voetgangers, brengen ouders kinderen en jongeren met de auto. Waardoor de rijweg opnieuw onveiliger wordt voor fietsers en voetgangers.
- Spelen op de stoep is gevaarlijk, want het verkeer raast voorbij.
- Kinderen mogen zich niet (meer) alleen verplaatsen door het media-beeld van pedofielen, verdwijningen en dronken chauffeurs.
- Fietsverbindingen in kaart brengen en voorzien van verlichting
- Veiligheid op straat verschilt per leeftijdsgroep. En toch is het goed om al van jongsaf aan de verkeersregels bij te brengen. De wetgeving heeft voor de zwakke weggebruiker wat bescherming in petto, al kan het nog beter.
- Ook jongeren moeten meer de fiets gebruiken en minder de auto. Op dit moment krijgen ze een pasje als ze leren autorijden.
- De openbare weg moet rekening houden met verschillende weggebruikers, ook auto's en vrachtvervoer.

1.6.3 Groene ruimten voorzien.

- Wegens de bebouwing en landbouw is er weinig speelruimte in de gemeente overgebleven. De ruimtes die er zijn, worden meestal aangelegd. Omwonenden klagen anders over onkruid en wildgroei.
- Spelen is (g)een overlast. Milieuactivisten liggen dikwijls met jeugdverenigingen in de knoop. Bepaalde bloemsoorten worden platgetrapt, vogelsoorten nesten niet en vissen verdwijnen naar de diepte bij trillingen.
- Ook omwonenden hebben last van jongeren: spelende jeugdbewegingen maken lawaai terwijl de groene ruimte als rustruimte wordt ingericht.
- Kinderen hebben geen ervaring meer met risicovolle speelruimte. Groene ruimte wordt door ouders meestal zo bekeken.
- Een groene long in elke deelgemeente, in plaats van enkele bomen en een perkje. Maar hiervoor dienen onteigeningen te gebeuren.
- Kinderen hebben nood aan echte "vrije" tijd, geen hokjesdenken.
- Onderzoek toont aan dat kinderen beter leren in een groene omgeving.

1.6.4 Mentaliteitswijziging <-> de tijdsgeest:

- de lat ligt te hoog, de klemtoon ligt op het verwerven van kennis ipv beweging en empathie
- Jongeren zijn geen vervelende doelgroep, maar kunnen ouderen jong van hart houden.
- het aanbod en de mogelijkheden van vrije tijd zijn groot. Voorzie ook "vrije" tijd. Kinderen worden in hokjes gezet: nu is het tijd voor scouts, nu is het tijd voor muziekles, nu is het tijd voor zwemmen. Er is weinig kans om ondertussen in een boom te klimmen en de hele namiddag te blijven zitten, te jammen op het drumstel of te spartelen in het water.

- Jongeren gebruiken media op een ander niveau dan volwassenen. Maar we kunnen van elkaar leren.
- Minder huiswerk, meer tijd om vrij te spelen/te hangen
- Jongeren gebruiken volwassen taal, maar hebben ze ook volwassen ideeën?
- Publicaties op hun niveau (op maat van de kinderen en ouders moeten de praktische kant maar zoeken? Of op maat van de ouders en dan op welk niveau?)
- Kinderen mogen bij het beleid betrokken worden, want zij zijn de volwassenen van morgen.

Deze hoofdprioriteiten zullen afgetoetst worden bij de kinderen tijdens het onderzoek.

1.7 Bevraging bij de jeugd - 22 juni tot 9 juli 2015

Tijdens de laatste weken van het schooljaar gingen we langs in de Affligemse scholen om daar een bevraging te doen bij de kinderen. Tijdens de vakantie werd deze bevraging ook gedaan bij de tienerwerking van de gemeente. Zie hoofdstuk 3 voor meer informatie.

1.8 Verder verloop

In **augustus** zal de jeugdconsulente op basis van dit onderzoek en dit eindwerk een visietekst opstellen. In **september** volgt de laatste vergadering met de stuurgroep. Op deze vergadering zal de visietekst gefinaliseerd worden. In **oktober** wordt een eindrapport van het traject opgemaakt. Dit wordt in **november** op de evaluatievergadering definitief afgewerkt. Diezelfde maand volgt dan normaal gezien de voorstelling van het eindrapport en de visietekst.

Hopelijk volgt daarna het toekennen van de subsidies en het opstarten van de projecten die de gemeente gepland heeft. Bij het uitwerken van de projecten zal een manier gevonden moeten worden om de jeugd te betrekken bij de voorbereidingen en de uitwerking.

Hoofdstuk 3: Onderzoek

In dit hoofdstuk wordt het uitgevoerde onderzoek naar de huidige plaats van jeugd en hun behoeftes in Affligem belicht. De bevraging werd afgenomen op de verschillende lagere scholen van de gemeente, en bij gebrek aan middelbare scholen in de tienerwerking. Dit onderzoek heeft als doel een duidelijk beeld te scheppen over de behoeftes en prioriteiten van de jeugd in Affligem. Dit zal samen met de actuele situatie van de jeugddienst uit hoofdstuk 2 dienen als basis voor het opstellen van het visieplan voor jeugdruimte.

1 Verantwoording methodiek

Vanuit de stuurgroep werd beslist om dit onderzoek te voeren door naar de verschillende scholen te trekken en daar een bevraging te doen. Bij gebrek aan een middelbare school in Affligem, maar in een poging om ook de tieners te betrekken in dit onderzoek, werd beslist om de tieners via de tienerwerking te bevragen. Vanuit de jeugddienst werd aangegeven dat men niet wilde werken met een standaard vragenlijst of een enquête. De jeugdraad gaf aan dat dit geen geschikte methodiek was om de jeugd te bevragen rond deze materie. De bevragingsmethode werd daardoor geïnspireerd op de richtlijnen van de Goe gespeeld! charter en wordt verder verduidelijkt in het hoofdstuk verloop van het onderzoek. De bevraging heeft naast zijn primaire doel als verstrekken van informatie het secundaire doel om kinderen te laten kennismaken met de jeugddienst en op een positieve manier interactie te creëren. Er werd aandacht besteed om geen verwachtingen te scheppen die niet verwezenlijkt kunnen worden. Zowel bij de bevroegde kinderen, als bij de betrokken scholen.

De methodiek was toegespitst om op een kindvriendelijke manier bevragingen te doen bij kinderen vanaf de 2^{de} graad lager onderwijs. Deze leeftijdsgrens werd gekozen omdat deze kinderen over de capaciteiten beschikken om een mening kunnen vormen over hun leefwereld en deze te uiten.

Er werd gewerkt met representatieve steekproef in alle scholen. Dit om zowel de onderzoekers als de scholen niet onnodig zwaar te belasten.

Het werd mogelijk gemaakt de kinderen inspraak te geven op een actieve en leuke manier. De bevragingen in de scholen gingen telkens door tijdens de lesuren zodat het onderzoek geen pauze-tijd van de kinderen afnam.

Doordat in het onderzoek gewerkt wordt met kinderen in groep en er geen wetenschappelijke correcte onderzoeksmethodiek gehanteerd werd, zijn onze gegevens niet volledig correct. Kinderen in groep worden namelijk in hun (stem)gedrag beïnvloed door de keuzes die de andere kinderen maken, opmerkingen van de leerkracht, of andere factoren. Dit onderzoek heeft echter niet als doel om wetenschappelijke data voor objectieve analyse voor te stellen, maar dient slechts om een algemeen verruimd beeld te krijgen van wat de jeugd in Affligem wilt. De jeugddienst heeft verschillende hypothesen over wat de verkregen antwoorden zullen zijn, en wilt die via dit onderzoek toetsen aan de werkelijkheid. Dit heeft als invloed op het beleid van de jeugddienst dat zij hun werking beter kunnen toepassen op de noden van de jeugd.

Doordat de bevragingen niet consequent door dezelfde personen zijn uitgevoerd, namelijk de jeugdconsulente en de auteur van dit onderzoek, en er voorafgaand niet voldoende duidelijk gecommuniceerd was over de bevragingsmethode, heeft dit de resultaten mogelijks beïnvloed.

Hoewel de gehanteerde methode van bevraging dus niet consequent of wetenschappelijk was, was zij voldoende objectief om een beeld te scheppen van de huidige noden van de jeugd in Affligem.

2 Deelnemende scholen

Datum	School / werking	Leerjaar	Aantal leerlingen
22 juni	Sint-Jan Vrije basisschool in Terafene	5 ^e leerjaar	31
23 juni	't Lessenaartje Gemeenschapsonderwijs in Essene	3 ^{de} en 4 ^{de} leerjaar	18
23 juni	De Regenboog Gemeenschapsonderwijs in Terafene	3 ^e leerjaar	17
24 juni	De Klimming Vrije basisschool in Essene	4 ^e leerjaar	30
25 juni	Sint-Vincentius, Sint-Jan en De Klimming Dizyfuif: alcoholvrije fuif voor kinderen van het 6 ^e leerjaar	6 ^e leerjaar	67
29 juni	Sint-Vincentius Vrije basisschool in Hekelgem	3 ^e leerjaar	48
9 juli	Actif10's Tienerwerking voor jongeren in Affligem	12 – 16 jarigen	15

3 Verloop onderzoek

Het verloop van het onderzoek verliep steeds volgens verschillende delen die hier kort toegelicht worden:

Introductie:

- Wie ben ik?
- Wat kom ik hier doen?
De mening van de kinderen vragen

Vragen:

Er worden doorheen de ruimte verschillende prenten opgehangen met daarop 'in huis', 'eigen tuin', 'bos/park', 'speeltuin', 'op straat' en 'hobby's'.

Deel 1:

- Waar ben/speel je het meest als je niet op school bent en niet slaapt?
Hang daar een post-it. Als je er veel bent mag je er meerdere post-its hangen.
- Bij *hobby's* schrijf je op de post-it wat je hobby's zijn.

Deel 2:

- Waar zou je graag zijn/spelen als je niet op school bent of niet slaapt? *(Zie afbeelding 1)*
- Bij *hobby's* schrijf je op de post-it welke hobby's je graag zou willen doen.

Deel 3:

- Hoe komt het dat je daar niet bent/speelt, terwijl je dat wel wilt?
- Zijn er nog andere plaatsen weer je liever wilt zijn?
(Zie afbeelding 2)

Overgang:

De gemeente kan niet alles realiseren, maar ze hebben wel zelf nagedacht over enkele dingen die ze wel kunnen waarmaken.

Ze hebben een aantal projecten die ze voor 2018 willen uitvoeren en de gemeente heeft zelf een volgorde gekozen waarin deze zullen uitgevoerd worden.

1. Vast skatepark aan de Bellekouter:

Dit betonnen skatepark zou in 2016 gebouwd worden.

2. Pop-up speeltuintjes in de verschillende gemeenten:

Dit zijn speeltuintjes die doorheen de vakantie steeds tijdelijk ergens zouden staan en na een periode verplaatsen. Op die manier kunnen verschillende wijken genieten van de speeltuintjes gedurende de vakantie.

3. Een maïsvelddoolhof

Er is een perceel in Affligem dat niet meer gebruikt wordt. De gemeente zou dit perceel beplanten met maïs en er een maïsvelddoolhof van willen maken.

Er zijn al vergelijkbare projecten in België, bv. in Middelkerke.

4. Grasterreinen voor privégebruik

In Affligem zijn veel grasterreinen die niet betreden mogen worden omdat ze voor privégebruik bestemd zijn (bv. de voetbalvelden)

De gemeente wilt deze grasterreinen tijdens bepaalde periodes openstellen zodat iedereen erop kan spelen.

5. BMX-parcours

Vanuit de sportdienst zou er een BMX-parcours aangelegd worden.

6. Speelstraten

Meer speelstraten verkrijgen in Affligem.

7. Knuppelpad : Vandalisme tegengaan

In het Pelinkbos loopt een knuppelpad van 290m. Dit houten pad zorgt ervoor dat ook de drassige zones van het bos bewandeld kunnen worden. De gemeente merkt echter veel vandalisme aan dit pad en wilt dit tegengaan.

8. Cursussen over de fiets (bv. leren fietsen)

De gemeente zou cursussen organiseren rond de fiets. Dit kan zowel het leren fietsen, als verkeersveiligheid, als het herstellen van je fiets zijn.

9. Inspraak van jeugd bij het ontwerp van groene ruimte

De gemeente zou de jeugd inspraakmomenten willen geven waarop zij mee beslissen over de invulling van de groene ruimtes in de gemeente.

10. Promotiecampagne voor trage wegen (gericht op jongeren)

In Affligem zijn heel wat trage wegen die niet altijd even bekend zijn. Deze trage wegen worden aangeduid met een geel naamlakkaatje en gemotoriseerde voertuigen zijn er niet op toegelaten. De gemeente wilt een promotiecampagne op poten zetten om de trage wegen meer bekend te maken bij kinderen en jongeren.

Debat:

De kinderen zijn nu het nieuwe schepencollege en ze mogen de volgorde van deze projecten veranderen. Als ze een wijziging willen doen, moeten de andere kinderen daar ook mee akkoord zijn. Ze moeten dus hun keuze kunnen verantwoorden. *(Zie afbeelding 3)*

Afsluiter:

Bedanken voor hun medewerking en de belofte dat er met hun input zeker iets gedaan wordt.



Afbeelding 1



Afbeelding 2



Afbeelding 3

4 Bedenkingen na de rondgang

In dit deel wordt de methode geëvalueerd en worden er bedenkingen gemaakt na het uitvoeren van het onderzoek.

De periode waarin de bevraging werd gedaan was geschikt. De kinderen voelden zich zichtbaar op hun gemak in de klas en de leerkracht was blij met de afwisseling. Er werd tijd gemaakt voor de bevraging, deze werd niet overhaast en ze werd niet tijdens een pauzemoment gedaan.

De kinderen zelf reageren positief op de aanwezigheid van de jeugdconsulente en mezelf. Sommige kinderen kennen ons al via de speelpleinwerking of via één van de kunstkampen. Het is voor hen dan ook makkelijk om een open houding tegenover ons aan te nemen.

Het gehanteerde systeem, waarbij er zes plekken visueel gebracht worden door foto's en de kinderen met post-it's kunnen aanduiden, werkt bij alle leeftijden. Het is een visuele methodiek die zowel kinderen als jongeren aanspreekt. De methodiek blijkt echter niet volledig betrouwbaar te zijn, aangezien sommige kinderen meer post-it's kleven dan anderen.

Bij gelijkaardig onderzoek in de toekomst moet de manier van uitleggen aangepast worden aan de leeftijd. Bij de tweede graad bleek dit zeer eenvoudig, terwijl bij de tieners al snel een discussie ontstond.

De tieners zijn er zich ook duidelijk meer bewust van waarom ze bevroegd worden naar hun mening. De jongere kinderen zien het eerder als een afwisselende activiteit. De tieners spreken achteraf de bevragers van het onderzoek nog aan over de gevolgen van de bevraging, omdat ze zelf ook bewust bezig zijn met hun ruimte en plaats binnen de gemeente. Hierdoor kan geconcludeerd worden dat de bevraging bij de tieners een positieve impact had op hun betrekking bij het Jeugdwerk in Affligem.

Tijdens de bevraging hebben de leerkrachten het vaak moeilijk om niet tussenbeide te komen. Dit gebeurde voornamelijk als er gediscussieerd wordt over de prioriteiten. Op zo'n momenten durft het volume wel eens omhoog gaan en dreigt er chaos te ontstaan. Het is echter de bedoeling om de kinderen hier volledig zelf uit te laten komen en dat geven de leerkrachten aan niet makkelijk te vinden. Zij bewaren liever meer controle over de groep. Het is positief dat de leerkrachten ingrijpen terwijl ze zich inleven in de positie van het kind en hun inbreng doen ten voordele van het kind. Maar dit heeft een negatieve impact op de betrouwbaarheid van de resultaten omdat dan de mening van de leerkracht een invloed dreigt te hebben op de besluitvorming van de bevroegde kinderen.

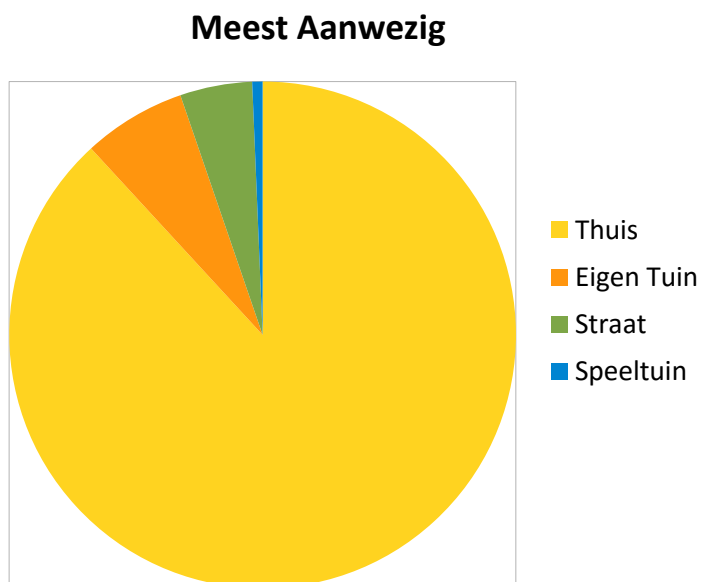
De reacties over de mogelijkheid om inspraak te geven zijn overwegend positief. Zowel de kinderen als de leerkrachten geven aan dat participatie van de jeugd in dit onderwerp een noodzaak is.

5 Resultaten

5.1 Waar zijn ze het meest?

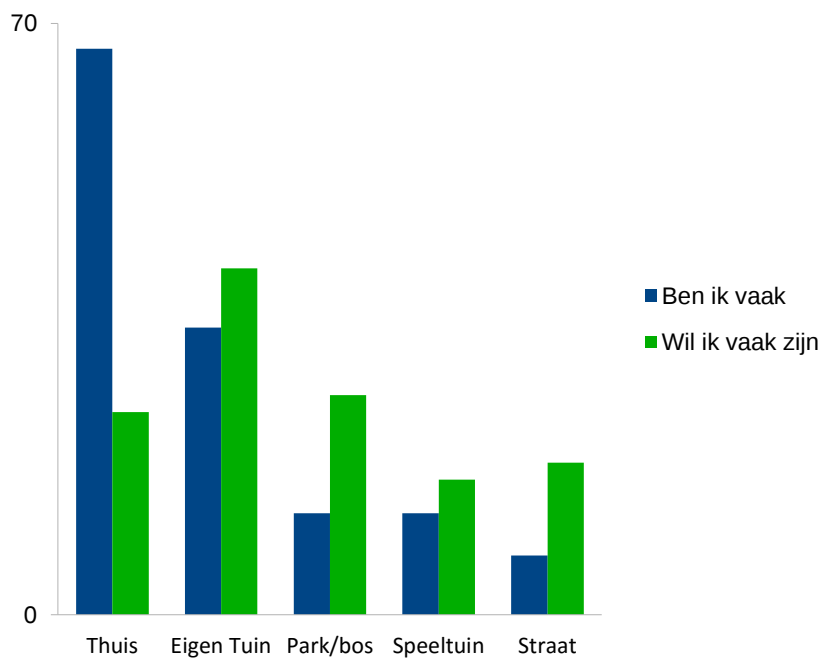
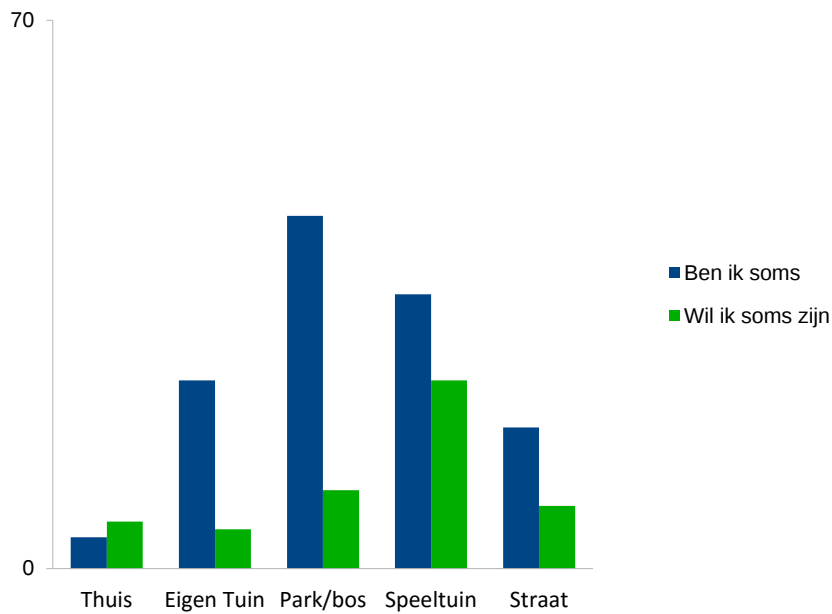
Wat onmiddellijk opvalt in het onderzoek is dat de kinderen en jongeren van Affligem zich vooral thuis bevinden in hun vrije tijd. Dit is geen verrassing, aangezien het buiten spelen de laatste 25 jaar gedaald is, maar het geeft ons wel de kans om na te vragen waarom de kinderen zoveel thuis zijn. De kinderen geven aan dat ze thuis vooral met hun huiswerk bezig zijn of met multimedia. Vooral spelconsoles zoals Wii, Playstation en Xbox scoren hoog. Daarnaast worden ook spelen op de Ipad, de computer en gsm aangehaald als bezigheden.

Wat er lijkt te missen in hun dagelijks leven zijn echte spelvormen. Spelen met niet-elektronisch speelgoed of met de ouders. Het is duidelijk dat de kinderen en jongeren thuis niet meer “echt” spelen.



Er zijn meer kinderen die aangeven 'vaak' in hun tuin spelen dan dat er kinderen zijn die 'soms' in hun tuin spelen. Als kinderen in de tuin spelen, spelen ze vooral op speeltuigen. Schommelen, springen op de trampoline en voetballen zijn de favoriete bezigheden in de tuin. Hier wordt wel aangegeven dat de kinderen echte spelletjes spelen. Dit vaak met broers of zussen, met vrienden, met buuren of met huisdieren.

Er zijn weinig kinderen die op straat mogen spelen. Als ze op straat mogen, dan is het om te fietsen. Dit mag van de ouders namelijk wel. De meeste kinderen mogen in de buurt skaten of fietsen. Spelletjes spelen op de straat mag dan weer niet. Er zijn weinig kinderen die het principe van de speelstraten kennen. Doordat de straten niet als veilig ervaren worden, worden ze ook niet gezien als speelruimte.



5.2 Waar willen ze zijn?

De kinderen geven aan dat ze overal liever willen zijn dan thuis. Als hen gevraagd wordt waar ze vaak willen zijn is er overal een stijging, behalve bij 'thuis'.

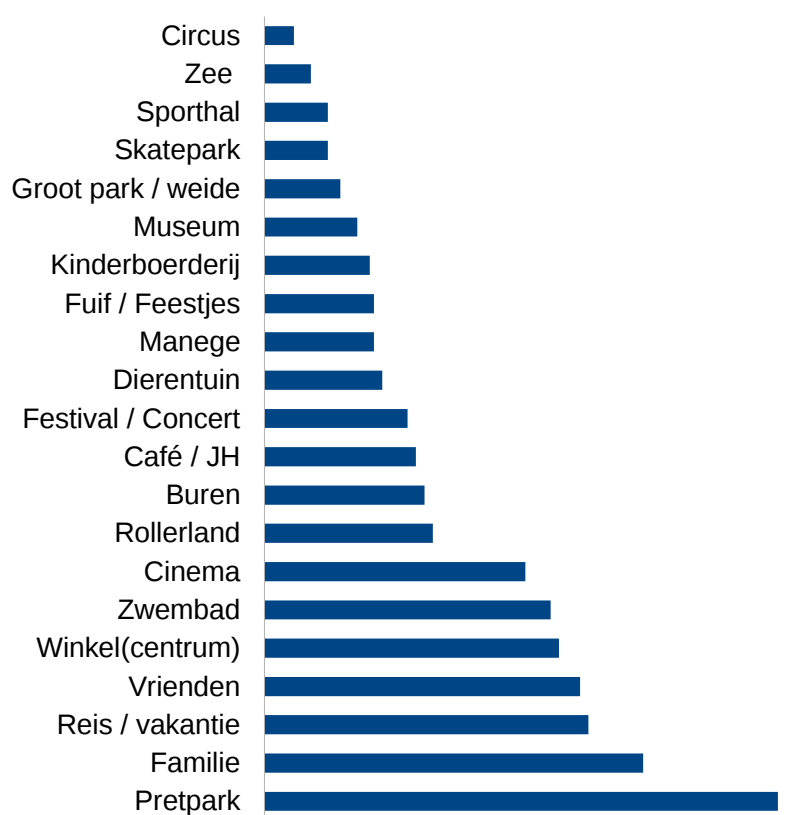
De kinderen geven zelf aan dat ze vinden dat ze teveel thuis zijn. Ze zouden veel liever op andere plaatsen spelen.

De plaatsen die de kinderen zelf aanhalen waar ze willen zijn, zijn niet vernieuwend. Met de vakantie voor de deur staat hun hoofd duidelijk op plaatsen zoals reizen, pretparken en zwembaden. De jongere kinderen denken nog vaak dat alles kan binnen de gemeente. Zo moet er bij elke groep wel uitgelegd worden dat een zwembad voor Affligem geen optie is omdat het te duur is om te bouwen en te onderhouden. De tieners daarentegen zeggen letterlijk dat ze niet aan

zo'n plaatsen denken, omdat dit toch niet haalbaar is voor de gemeente. Zij denken realistischer, maar ook minimalistischer. Zij hebben vooral nood aan een groot park of een grote weide. Een stukje groene long waar ze kunnen samenkomen en zich met vrienden amuseren. Gezien hun leeftijd (12 – 16 jaar) denken zij ook aan andere jeugdruimte zoals een fuifzaal of een jeugdhuis. Doordat de tienerwerking doorgaat in het jeugdhuis, is dit voor hen een plek waar ze zich al verbonden mee voelen.

Wat zeer opvallend is in het onderzoek is dat “familie” heel hoog scoort bij de ondervraagde jongeren. In elke groep wordt dit aangehaald en overal met enthousiasme. De kinderen brengen liever meer tijd door met familie dan dat ze op verplaatsing naar een betalende plaats gaan. Ook vrienden scoren hoog. Hoewel dit geen vaste plaatsen zijn, geeft het wel een zeer belangrijke nuance: Het illustreert dat kinderen en jongeren meer belang lijken te hechten aan wie er op een plaats is, dan waar die plaats zich bevindt.

Populariteit andere plaatsen



5.3 Waarom zijn ze niet waar ze willen zijn?

Eerst en vooral geven de kinderen aan dat ze te weinig tijd hebben om te spelen. Als ze thuiskomen moeten ze eerst hun huiswerk maken en daarna is er vaak geen tijd meer om nog ergens naartoe te gaan. Daarnaast hebben de kinderen veel hobby's. Deze hobby's zorgen ervoor dat ze niet altijd tijd hebben om daarnaast nog ergens in de gemeente te gaan spelen. Vooral voetbal, paardrijden en muziekschool zijn populair bij de kinderen in Affligem. Dit zijn hobby's die vaak meerdere keren per week worden gedaan.

De kinderen geven aan dat hun ouders een grote bepalende factor zijn. Als beide ouders werken hebben ze achteraf geen tijd of zin om nog met de kinderen ergens naartoe te gaan. De kinderen alleen laten gaan vinden ze dan weer te gevaarlijk. Zeker als de kinderen daarvoor op de openbare weg moeten komen. De kinderen mogen dan wel fietsen in de buurt van het huis, maar naar een

parkje of speeltuin fietsen vinden ze te gevaarlijk. Ze willen niet dat hun kind iets overkomt en zijn volgens de kinderen bezorgd dat ze verloren zouden lopen of zich pijn doen als er geen ouder mee is.

De kinderen zijn van mening dat hun ouders gelijk hebben. Ze geven aan dat hun ouders meer ervaring hebben en het beter weten. De meeste kinderen vinden het dan ook geen probleem dat hun speelruimte of speeltijd beperkt wordt in functie van de ouders.

Zo geven de kinderen aan dat ze niet op straat spelen omdat daar teveel auto's zijn. Die auto's kunnen niet weg want dan gaan de volwassenen kwaad zijn. Zij moeten namelijk overal op tijd geraken en ook voor hun eigen hobby's wordt de auto continu gebruikt.

De kinderen zien een straat niet als speelruimte, maar als manier om van plaats A naar plaats B te geraken. Uit deze bevraging blijkt dat zij enorm beïnvloed zijn door de manier van denken van hun ouders, de volwassenen.

Als we hen vragen waarom er niet meer speelstraten zijn in Affligem, antwoorden de kinderen dat dit niet kan omdat de burens dan gaan klagen over het lawaai, dat er dingen beschadigd kunnen worden zoals ramen of auto's, en dat de volwassenen dit niet leuk vinden omdat ze dan trager moeten rijden. De kinderen denken in functie van de volwassenen en niet omgekeerd.

5.4 In welke volgorde willen ze de projecten verwezenlijken?

De volgorde van de projecten was erg afhankelijk van enkele factoren:

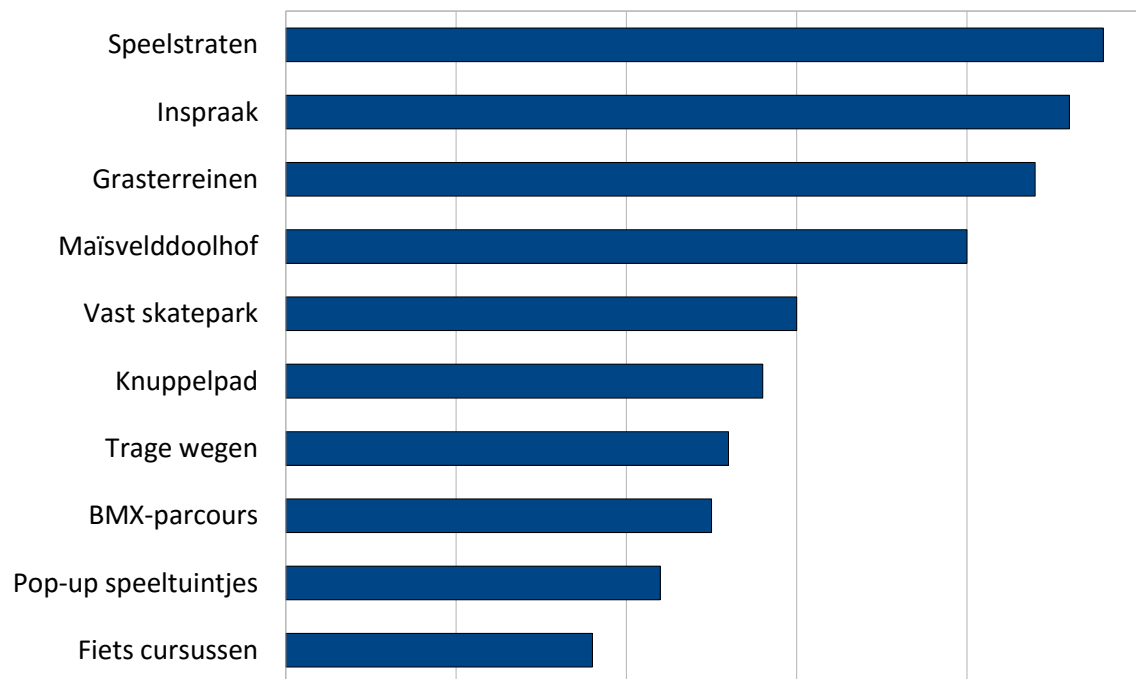
- Volgens deelgemeente
- Volgens leeftijd van de kinderen
- Volgens grootte van de klas
- Volgens interactieniveau van de klas (afhankelijk van de leerkracht)

Wat opvalt is dat *inspraak* bij bijna alle klassen een veel hogere prioriteit heeft dan bij de gemeente. De kinderen vinden dat je niet kan verder gaan met de andere projecten als je niet eerst de jeugd om inspraak vraagt. Dit is een zeer terechte opmerking, zeker bij het bestellen of bouwen van de pop-up speeltuintjes, het skatepark en het BMX-parcours is het aangeraden om eerst met de jeugd samen te zitten en hun inbreng te vragen.

Door de discussie over spelen op straat werd in alle klassen het belang van speelstraten veel hoger ingeschat dan bij de gemeente. De kinderen verklaren dat het bouwen van nieuwe projecten voor hen nog kan wachten, als ze ondertussen op straat kunnen spelen. Ze vinden zelf dat er in Affligem veel te weinig speelstraten zijn en dat de gemeente eerst moet inzetten op het bekendmaken van de procedure voor speelstraten en het promoten van de voordelen van een speelstraat.

Fietscursussen scoort redelijk laag, omdat de kinderen en jongeren die bevraagd zijn allemaal al konden fietsen. Dit zorgde ervoor dat ze minder belang hechten aan deze cursussen. De kinderen haalden zelf ook aan dat in veel scholen er al fietslessen gegeven worden, waardoor voor hen de prioriteit als 'gemeentebestuur' veel lager lag.

Prioriteiten Jeugd Affligem



Hoofdstuk 4: Conclusie

Ruimte voor de jeugd om te spelen, te ontwikkelen en rond te hangen is belangrijk. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat het goed is voor onder andere de sociale ontwikkeling van het kind en voor de gezondheid van het kind. Als gemeente moet hier dan ook in geïnvesteerd worden. Bij het inrichten van jeugdruimte is veiligheid belangrijk, maar moet er ook voldoende uitdaging en avontuur zijn zodat de jongeren geprikkeld worden. Jeugdruimte moet voldoen aan de nood van het kind om risico's te nemen, zodat het kind zich gunstig kan ontwikkelen.

Er zijn verschillende stadia voorhanden die de gemeente kan doorlopen om een evenwicht te vinden tussen uitdagende en veilige jeugdruimte. Kinderen- en jongerenparticipatie is daar de belangrijkste stap in.

Er is een effectief beleid voor jeugdruimte in Affligem dat al enkele positieve verwezenlijkingen heeft teweeg gebracht (bv. het oprichten van een participerende tienerwerking). Daarnaast blijkt uit de data-analyse dat er bij de bespreking van de jeugdverenigingen, hun lokalen en de speeltuintjes nog verschillende pijnpunten naar boven komen waar de jeugdruimte nog niet optimaal is afgesteld aan de noden van de jeugd of dat deze problemen veroorzaken bij buurtbewoners.

De gemeente maakte reeds een positieve evolutie mee in haar beleid sinds 2008, vooral het aannemen van een nieuwe jeugdconsulente heeft hier veel mee te maken. Zij heeft intussen al heel veel verwezenlijkt, zoals het uitwerken van een functionerende en goed draaiende jeugdraad. Er is echter nog heel wat werk en het instappen in het begeleidingsproject van VVJ geeft aan dat de jeugdconsulente hier ook echt werk van wilt maken.

Uit het uitvoerend onderzoek kunnen we concluderen dat de jeugd van Affligem aangeeft dat ze overall liever willen zijn dan thuis. Ze geven zelf aan dat ze teveel thuis zitten en daar geen bewegend spel spelen. Ze willen veel liever buiten spelen, in parken en bossen of op straat. Hier speelt het onveiligheidsgevoel van de ouders echter een grote rol. Ook zal er een mentaliteitswijziging moeten gebeuren bij de inwoners, zodat ze openbare ruimte niet enkel functioneel bekijken, maar ook als speelruimte zien.

De jeugd van Affligem geeft aan dat speelstraten en inspraak prioritair zijn. Ze vinden dat er geen projecten gestart kunnen worden zonder de inspraak van de jeugd zelf. Ze zijn wel bereid om te wachten op deze projecten als ze intussen de kans krijgen om buiten te spelen, dit in speelstraten of op graspleinen die eigenlijk voor privégebruik bestemd zijn.

Aan de hand van deze resultaten kan de gemeente zijn beleid aanpassen en een visietekst uitschrijven over jeugdruimte in Affligem.

Ikzelf raadt de jeugdconsulente aan om bij het inrichten van jeugdruimte de methodiek van Pictoplay toe te passen, omdat het de gemeente de mogelijkheid geeft om op voorhand de pictogrammen te selecteren naar gelang de mogelijkheden van de gemeente. Daarna kunnen de jongeren met deze selectie zelf aan de slag. Het is een makkelijke methodiek die bruikbaar is voor verschillende leeftijden en verschillende projecten. Daarnaast is het een leuke methodiek, waardoor de jongeren participatie niet als iets saais zullen ervaren.

Referentielijst

Media artikels:

Soens, T. (2015, 30 juni). *Spelende kinderen worden stilaan een bedreigde soort. Opinie.* Geraadpleegd via <http://www.knack.be/>

Rosin, H. (2014, 19 maart). *The Overprotected Kid. Tijdschrift.* Geraadpleegd via <http://www.theatlantic.com/>

Websites:

Goe gespeeld! [Website]. (z.j.). Geraadpleegd via <http://www.goegespeeld.be/>

Kindvriendelijke steden en gemeenten [Website]. (z.j.). Geraadpleegd via <http://www.kindvriendelijkestedenengemeenten.be/>

Kinderrechtenverdrag (z.j.) Geraadpleegd via <http://www.kinderrechtencommissariaat.be/kinderrechtenverdrag>

Vereniging Vlaamse Jeugddiensten vzw [Website]. (z.j.). Geraadpleegd via <http://www.vvj.be/>

Ongepubliceerde documenten:

De Schouwer, N. (2015). *Verslag stuurgroep jeugdruimtebeleid 31 maart 2015* [Onuitgegeven intern document]. Affligem: Gemeente Affligem.

De Schouwer, N. (2015). *Voorbereiding stuurgroepvergadering 28/04/2015* [Onuitgegeven intern document]. Affligem: Gemeente Affligem

De Schouwer, N. (2015). *Overzicht participatieprojecten uit het verleden* [Onuitgegeven intern document]. Affligem: Gemeente Affligem

De Schouwer, N. (2014). *Aanvraag begeleidingstraject jeugdruimte bij provincie Vlaams-Brabant* [Onuitgegeven intern document]. Affligem: Gemeente Affligem

VVJ. (2014). *Afsprakennota & engagementsverklaring: Begeleidingstraject 'lift je jeugdbeleid' visie op jeugdruimte /Affligem.* [Onuitgegeven intern document]. Antwerpen: Vereniging Vlaamse Jeugddiensten vzw.

Goe Gespeeld! (2014). *Beleidsnota 2015-2017* [Onuitgegeven intern document]. Brussel: Goe Gespeeld!

Goe Gespeeld! (2014). *Persdossier Goe Gespeeld!* [Onuitgegeven intern document]. Brussel: Goe Gespeeld!

Publicaties:

Walton, A.G. (2012, 1 februari). *New playgrounds are safe- and that's why nobody uses them. Tijdschrift.* Geraadpleegd via <http://www.theatlantic.com/>

Provinciale jeugddienst Antwerpen. (2010). *Mag ik buiten spelen?: Een publicatie die goesting geeft in buiten spelen*. [Publicatie]. Geraadpleegd via <http://www.vvj.be/>

Vercruysse, J. (2012). Natuurlijke speelruimte in het Meetjesland [PowerPoint-presentatie] Zottegem: Regionaal landschap Meetjesland & Regionale jeugddienst Meetjesland

VVJ. (z.j.). *VVJ visie op de toekomst van lokaal jeugdbeleid* [Visie]. Antwerpen: Vereniging Vlaamse Jeugddiensten vzw. Geraadpleegd via <http://www.vvj.be/>

Provincie Vlaams Brabant. (2014). *De provincie Vlaams-Brabant lift je jeugdbeleid!* [Brochure]

Federale Overheidsdienst Economie (2011). *Veiligheid van speelterreinen: Een praktische leidraad voor uitbaters*. [Handboek] Brussel: Regis Massant

Sandseter, E., & Kennair, L. (2011). *Children's risky play from an evolutionary perspective: The anti-phobic effects of thrilling experiences*. Trondheim, Norway: Queen Maud University College of Early Childhood Education & Norwegian University of Science and Technology

KPMG Advisory N.V.(2012). *Groen, gezond en productief*. Nederland: The Economics of Ecosystems & Biodiversity (TEEB NL)

Kind & Samenleving vzw (z.j.) *Manifest voor kindgerichte planning van publieke ruimte*. Meise: Kind & Samenleving – Ruimtecel

Kind & Samenleving vzw (z.j.) *Over reuzenkaarten & wegvragertjes: Inspraak van kinderen in publiekeruimteprojecten*. Meise: Kind & Samenleving – Ruimtecel

Kind & Samenleving vzw (z.j.) *Picto-play: Een methodiek om kinderen en jongeren mee (speel)ruimte te laten ontwerpen*. Meise: Kind & Samenleving

Agentschap Sociaal-Cultureel Werk voor Jeugd en Volwassenen (2009). *Colloquium buitenspelen: Een verslagboek*. Brussel: Vlaamse overheid Departement Cultuur, Jeugd, Sport en Media. Geraadpleegd via <http://sociaalcultureel.be/jeugd/publicaties.aspx>

Kindvriendelijke steden en gemeenten (z.j.). *Beleving van kinderen en jongere: Methodieken voor belevingsonderzoek*. Geraadpleegd via <http://www.kindvriendelijkestedenengemeenten.be/toolkit-methodieken/fase-2-beleving-van-kinderen-en-jongeren>

Wettelijke teksten:

Art. 12 Verdrag inzake de rechten van het kind

Art. 31 Verdrag inzake de rechten van het kind

Bijlagen

Bijlage 1: Artikels kinderrechten

Verdrag inzake de Rechten van het Kind Aangenomen door de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties op 20 november 1989

Officiële Nederlandse vertaling

Officiële tekst	Officieuze samenvatting van de belangrijkste bepalingen
Artikel 12 1. De Staten die partij zijn, verzekeren het kind dat in staat is zijn of haar eigen mening te vormen, het recht die mening vrijelijk te uiten in alle aangelegenheden die het kind betreffen, waarbij aan de mening van het kind passend belang wordt gehecht in overeenstemming met zijn of haar leeftijd en rijpheid. 2. Hiertoe wordt het kind met name in de gelegenheid gesteld te worden gehoord in iedere gerechtelijke en bestuurlijke procedure die het kind betreft, hetzij rechtstreeks, hetzij door tussenkomst van een vertegenwoordiger of een daarvoor geschikte instelling, op een wijze die verenigbaar is met de procedureregels van het nationale recht.	De mening van het kind Het recht van het kind om zijn of haar mening te kennen te geven en het recht op het feit dat met deze mening rekening wordt gehouden in elke aangelegenheid of procedure die het kind betreft.
Artikel 31 1. De Staten die partij zijn, erkennen het recht van het kind op rust en vrije tijd, op deelneming aan spel en recreatieve bezigheden passend bij de leeftijd van het kind, en op vrije deelneming aan het culturele en artistieke leven. 2. De Staten die partij zijn, eerbiedigen het recht van het kind volledig deel te nemen aan het culturele en artistieke leven, bevorderen de verwezenlijking van dit recht, en stimuleren het bieden van passende en voor ieder gelijke kansen op culturele, artistieke en creatieve bezigheden en vrijetijdsbesteding.	Vrije tijd, ontspanning en culturele activiteiten Het recht van het kind op vrije tijd, spel en deelname aan culturele en artistieke activiteiten.

GOE GESPEELD!

Stilaan worden spelende kinderen een bedreigde soort: ze mogen geen lawaai maken, niks gevaarlijks doen, hebben te weinig speelruimte, mogen niet vuil worden...

Goe Gespeeld! wil daarom een pleidooi houden voor écht spelen: over GOE spelen, zonder de 'd' want spelen is ook nooit 'af' of 't' is soms met een hoek af.

www.goegespeeld.be

Goe Gespeeld! is een samenwerkingsverband tussen de Vlaamse Dienst Speelpleinwerking (VDS), KLJ, Scouts en Gidsen Vlaanderen, KSJ-KSA-VKSJ, Karuur, Jeugdwerknet, Vereniging Vlaamse Jeugddiensten (VJJ) en Steunpunt Jeugd.

GGP

GOE GESPEELD! PARTIJ

Spelen is een kinderrecht! En toch is het vandaag niet meer evident om echt buiten te spelen. Met dit Charter willen we een positief speelklimaat garanderen.

IN ONZE GEMEENTE...

- 1 ... spelen kinderen in alle openbare ruimte.
- 2 ... spelen kinderen in het groen.
- 3 ... is spelen geen overlast.
- 4 ... kunnen kinderen zich veilig verplaatsen.
- 5 ... is er voldoende speelruimte voor georganiseerd jeugdwerk.
- 6 ... creëren lokale beleidsmakers een verdraagzaam klimaat t.a.v. spelende kinderen.
- 7 ... houdt elke beleidsmaatregel rekening met de impact op kinderen en jongeren.
- 8 ... ontwerpen kinderen mee de openbare ruimte.

Dat zijn de acht punten waartoe ik mij engageer!

handtekening	naam	datum

goe gespeeld! CHARTER

ONS CHARTER, CONCREET

1 Kinderen spelen overal in de openbare ruimte.

Spelen in de openbare ruimte is meer dan het openstellen van speelstraten. De straat is van iedereen, niet enkel van de auto, het is ook een verblijfs-, speel- en ontmoetingsruimte. Pleinen zijn meer dan parkings. Parken en pleinen zijn ideaal als speel- en ontmoetingsruimte. In onze gemeente lopen de verschillende functies van plaatsen zoveel mogelijk door elkaar.

2 Kinderen spelen in het groen.

Kinderen en jongeren hebben nood aan direct contact met de natuur. Dat is onmisbaar voor hun ontwikkeling, gezondheid en fysieke conditie, maar ook voor de ontwikkeling van hun natuur- en milieubewustzijn. Daarom is het groen in onze gemeente zoveel mogelijk toegankelijk en 'spelen toegelaten', in de eerste plaats de gronden van de gemeente zelf. Speelbossen zijn een leuke aanvulling maar zijn niet het enige speelgroen in de gemeente.

3 Spelen is geen overlast.

Spelen van kinderen brengt sowieso geluid ('lawaaai') met zich mee, en niemand mag verwachten dat kinderen in volledige stilte gaan spelen. We geven kinderen de nodige ruimte om voluit te kunnen spelen. Spelende kinderen brengen bovendien onrechtstreeks mensen samen; wat speelgeluid nemen we er dan maar al te graag bij. Onbekommerd kinderspel wordt niet beperkt, laat staan verhinderd door de intolerantie van volwassenen.

4 Kinderen kunnen zich veilig verplaatsen.

Zelf stappen of fietsen is een goed alternatief voor de achterbank van mama's/papa's auto. Daarom creëren we een netwerk van verbindingen van formele en informele speelplekken en speelaanleidingen. Met 'speelweefsel' zorgen we in onze gemeente voor veilige verbindingen tussen deze en andere voor kinderen betekenisvolle plekken (scholen, jeugdlokalen, station...).

5 Er is voldoende speelruimte voor georganiseerd jeugdwerk.

Honderdduizenden kinderen en jongeren nemen in Vlaanderen en Brussel deel aan activiteiten van jeugdverenigingen. In onze gemeente zorgen we er dus ook voor dat zij genoeg plaats hebben om te spelen.

6 Lokale beleidsmakers creëren een verdraagzaam klimaat t.a.v. spelende kinderen.

Spelen is essentieel voor opgroeiende jeugd, maar tegelijk lijkt de hedendaagse maatschappij minder tolerant te worden tegenover spelende kinderen. In onze gemeente komen we op voor spelende kinderen door bijvoorbeeld een campagne op te zetten om negatieve trend te breken. Ons lokaal beleid is er op afgestemd om kinderen weer ruimte te geven om te kunnen spelen. Ruimte op straat en in het groen, maar ook ruimte in de hoofden en in de harten van de burgers.

7 Elke beleidsmaatregel houdt rekening met de impact op kinderen en jongeren.

Maatregelen kunnen soms onverwachte neveneffecten hebben en niet in het minst op kinderen en jongeren. Daarom worden alle beleidsmaatregelen afgetoetst op eventuele nadelige nevenwerkingen voor kinderen (bijvoorbeeld via een Jongeren- en Kindereneffectrapportage of kortweg JoKER). In onze gemeente durven beleidsmakers de bril van kinderen en jongeren op te zetten om het effect van hun beleid te toetsen.

8 Kinderen ontwerpen mee de openbare ruimte.

De ruimte in Vlaanderen is schaars. Mensen hebben plaats nodig om te wonen, te werken, zich te ontspannen en te verplaatsen. Er is ruimte nodig voor groen en natuur, voor landbouw, industrie... In onze gemeente wordt de openbare ruimte niet enkel op volwassenen afgestemd maar ook op kinderen en jongeren. Zij willen, kunnen en mogen de ruimte waarin we leven mee vorm geven.

Bijlage 3: Goe Gespeeld! Charter thuis en scholen

Bij ons thuis...

1. **Krijgt iedereen elke dag 31' me-time**
We moeten zoveel, waarom niet elke dag een halfuurtje 'ik moet even niets' in de agenda vastleggen? Vrije tijd om te doen wat je graag doet en de batterijen weer op te laden, samen of alleen!
2. **Zijn vriendjes altijd welkom**
Spelen kan niet altijd wachten tot alle agenda's zijn afgestemd, onze deur staat open!
3. **Mag spelen gezien en gehoord worden**
Een thuis waar geleefd en gespeeld wordt mag er al eens rommelig bijliggen, en enige decibels horen erbij!
4. **Horen vuile kleren en blauwe plekken erbij**
Kinderen die mogen experimenteren en 'vallen', staan steviger in hun schoenen bij tegenslag of pesterijen
5. **Kennen we niet alleen 'schermtijd' maar ook 'springtijd'**
Afwisseling in het spel is belangrijk, beweging zorgt een fit brein
6. **Spelen we samen**
Samen leven en samen spelen, spelenderwijs leren kinderen van hun ouders en omgekeerd. Je bent nooit te oud om te spelen!
7. **Mogen we zelf kiezen waarmee we spelen**
Jongens of meisjes? Auto's of poppen? Maakt niet uit, iedereen speelt zijn eigen favoriete spel
8. **Delen we buitenspeelgoed met de buurt**
Iedereen zijn eigen trampoline, zwembad, goal en zandbak, of delen we dit met de buurt? Als onze tuinen openstaan, zal ook de straat en de buurt een open gemeenschap worden.

Op onze school...

1. **Krijgen we 31' meer speeltijd**
Kinderen hebben nood aan ruimte en tijd om te kunnen bewegen en te spelen op hun eigen ritme.
2. **Is spelen ook leren**
Geen tijd voor méér speeltijd? Onzin, spelen is leren en dat wil toch elke school?
3. **Is er veel aandacht voor speelse en creatieve activiteiten tijdens de lessen**
Ze maken leren veel interessanter
4. **Is binnenblijven nooit een straf**
Kinderen die het moeilijk hebben op school, hebben net nood aan frisse lucht, beweging, verandering ... Ook ontspannen in een rustig hoekje kan, maar niet als straf
5. **Vermijden we bijles tijdens de pauzes**
Bijlessen of therapie (logopedie) zijn niet op hun plaats in de speeltijd. Zij verhogen de druk bij kinderen die al gestresseerd zijn.
6. **Hebben we huiswerkvrije dagen**
Na school moet er voldoende tijd zijn voor ontspanning. Huistaken mogen daarvoor geen belemmering zijn.
7. **Is er ook ruimte voor kinderen uit de buurt**
Onze school is een brede of open school. Ook na de les, in het weekend of in de vakantie kunnen de speel- en sport ruimtes van de school open staan voor de buurt
8. **Mag iedereen zichzelf zijn**
Weg met labels, er zijn nu eenmaal springers, dromers, kletsers, droedelaars, knuffelaars, stille genieters, ... Laat hiervoor ruimte in de les en de speeltijd

Bijlage 4:

Site achter jeugdcentrum tegen november klaar

Skaters bouwen mee aan gloednieuw skatepark

24/09/2010 door Frank Meurisse



IZEGEM - 100.000euro heeft het stadsbestuur van Izegem veil voor een nieuw skatepark. Dat wordt momenteel aangelegd achter het jeugdcentrum in de Krekelstraat. Skaters bouwen mee en overnachten op de werf. 'Het respect voor het skatepark zal dan ook groot zijn.'

Het bestaande skatepark achter het JOC in de Krekelstraat was volledig versleten. Na diverse inspraakmomenten zette de gemeenteraad het licht op groen voor de herinrichting van de site. 'Er is een krediet van 100.000euro voorzien', laat schepen van Jeugd Nadia Staes weten.

'Op 1september gingen de werken van start en ze zullen vermoedelijk tegen november afgerond zijn, maar omdat het om een betonnen park gaat, is de uitvoering compleet afhankelijk van de weersomstandigheden.'

Eén van die uitvoerders is skater Bruno van Wilderode. Samen met enkele anderen steekt hij de handen uit de mouwen om het geheel vorm te geven. 'We zijn hier al een kleine maand aan de slag', veegt hij even het

zweet van zijn gezicht. 'Eigenlijk is dit niet echt bouwen, maar sculpteren dat we doen. We zijn bezig met kunst', glimlacht hij.

'De piste moet mooi glad gewreven zijn, en veel tijd hebben we daar niet voor, want het beton wordt snel hard. Eens alles effen gepolierd is, verdwijnt het afgewerkte stuk onder plastic, kwestie dat de regen geen schade aanricht.'

Samen met een aantal skaters uit de buurt van Mechelen overnacht hij ook op de site. 'Beter dit dan dagelijks over en weer rijden. We konden hier nog een caravan op de kop tikken voor een appel en een ei. Camping Cosmos avant la lettre', lacht hij.

'Het heeft zo zijn voordelen. Meteen bewaken we de site ook wat. Het beton is normaal hard genoeg om weerstand te bieden tegen een poes die er over loopt, maar mocht er een mens op het beton stappen, dan zou het wel schade veroorzaken.'

Al van bij de opmaak van de plannen werden jongeren betrokken. 'Gedurende de diverse bijeenkomsten kwamen tot 40verschillende jongeren langs', zegt Balder Clarys van de jeugddienst. 'Doordat iedereen aan- of opmerkingen deed, hebben we nu een concept dat iedereen aanspreekt. Bovendien zal het respect van de jongeren voor het skatepark veel groter zijn door die betrokkenheid. Er zit een stukje van henzelf in.'

Vroeger bestond het Izegemse skatepark uit losse onderdelen. 'Die gingen slechts een viertal jaar mee. Het vervangen van de elementen kostte ook veel geld, daarom hebben we nu geopteerd voor een geïntegreerd park in beton', zegt Bart Azou van de technische dienst.



Vorig jaar lanceerde Goe Gespeeld! het Charter 'Spelen is een kinderrecht'. Ook Affligem werd opgeroepen om 8 concrete charterpunten voor het recht op spelen op te nemen in het lokale beleid. Onder meer Minister Pascal Smet ondertekende het Charter, kinderrechtencommissaris Bruno Vanobbergen steunde de actie en benadrukte het belang ervan.

Vroeger kreeg je vaak te horen "ga toch buiten spelen". Helaas is dit tegenwoordig een pak moeilijker. De jeugdraad van Affligem vraagt dan ook terecht aandacht voor het spel van kinderen en jongeren. Om ze niet alleen fysiek meer plaats te geven, maar ook in de harten en de hoofden van volwassenen ruimte te creëren voor spelen.

Burgemeester Walter De Donder, bevoegd voor jeugd, staat volledig achter het project.

"Er is de voorbije jaren reeds geïnvesteerd in speeltuintjes, het opwaarderen van de speelstraten, een fantastische Buitenspeeldag en zelfs de aanleg van een speelbos. In de nabije toekomst wordt geïnvesteerd in skate-infrastructuur, trage wegen en een herwaardering voor terreinen voor jeugdbewegingen. Deze doelstellingen worden allemaal opgenomen in het beleidsplan en de jeugdraad wordt hier steeds zo nauw mogelijk bij betrokken.

Toch kan het nog beter. Echt spelen, mét blauwe plekken en vuile broeken moet blijven kunnen. Aan de vooravond van de zomervakantie willen we dan ook een positief signaal geven naar kinderen en jongeren toe. We ondertekenden dit charter om hen te laten zien: er wordt naar jullie geluisterd."

Bron: www.editiepajot.com

28 juni 2013 Jacky Delcour

Bijlage 6: Speelterreinen in Affligem



BIJLAGE 7:

JEUGDVERENIGING WIL NIEUW GEBOUW

Scouts kunnen in Bosstraat blijven



De blokhut van de scouts in Hekelgem ruimt in de toekomst plaats voor een nieuwbouw. - Foto Mozkito

Het scoutsdomein in de Bosstraat in Hekelgem ligt niet langer zonevreemd. Het gemeentebestuur heeft een nieuw ruimtelijk uitvoeringsplan opgesteld zodat de scouts De Pajotten in de toekomst zelfs een nieuw lokaal mogen bouwen. Voor de huidige, haast legendarische blokhut dreigt de sloophamer.

WIM DE SMET 27/11/2014

Het gemeentebestuur van Affligem keurde tijdens de voorbije gemeenteraad het ruimtelijk uitvoeringsplan (rup) goed voor de scoutsdomeinen in de Bosstraat. De jeugdvereniging, die ruim 190 leden telt, huist er op een perceel grond van het kerkbestuur en bezit er zelf een stuk bos in natuurgebied. De jongeren kunnen er zich iedere zondag uitleven in een prachtig stukje natuur, maar dat speelterrein en de blokhut bevonden zich wel in een zonevreemd gebied. Het scoutsdomein stond op het gewestplan immers ingekleurd als landbouwgebied. "Met de opmaak van het rup hebben we de bestemming van het gebied niet gewijzigd maar wel tijdelijk verankerd", meldt burgemeester Walter De Donder (CD&V). "Eigenlijk kiezen we dus voor een gedoogbeleid waarbij de scouts op deze terreinen mogen blijven. Het heeft heel wat moeite gekost om deze maatregel bij de hogere overheid uit de brand te kunnen slepen. Maar dankzij de opmaak van dit plan krijgt de jeugdvereniging wel rechtszekerheid. Als de scouts er ooit mee stoppen, krijgt het gebied zijn agrarische bestemming terug."

Renovatie

De scouts krijgen ook de kans om enkele wijzigingen aan hun terreinen aan te brengen. "Maar dat moet dan wel gebeuren volgens de strikte bepaling in het uitvoeringsplan", zegt De Donder. "De zandweg die naar het scoutsdomein loopt, mag verhard worden met waterdoorlatende materialen. Ook de aanleg van een parking wordt toegestaan maar de parkeerplaatsen moeten ingebufferd worden in het groen en moeten zich zo dicht mogelijk bij de toegangsweg bevinden. Er kan zelfs een aanvraag ingediend worden om nieuwe lokalen te bouwen maar die moeten dan wel aansluiten op de parkeerzone."

De nieuwe plannen betekenen goed nieuws voor de jeugdvereniging want een renovatie of nieuwbouw van de huidige lokalen dringt zich op. De huidige blokhut werd in 1962 gebouwd en 1966 officieel ingehuldigd. "Maar na vijftig jaar zijn er zware kosten aan het gebouw", zegt Kris De Pauw van het oudercomité. "Het dak is versleten. We kunnen dit nog wel eens opsmukken maar het lijkt ons veel logischer om een nieuw gebouw op te trekken."

De vereniging heeft de voorbije jaren al een spaarpotje aangelegd maar wil de komende jaren extra geld inzamelen voor nieuwe lokalen. "In het oudercomité hebben we enkele mensen die technisch onderlegd zijn", zegt Kris De Pauw. "Maar eerst moeten we samenzitten om te overleggen hoe we dit het best aan boord leggen."

1. Toelichting begeleiding Vlaams Brabant – VVJ

Korte schets van doel en opzet vanuit het provinciebestuur en de Vereniging Vlaamse Jeugddiensten.

- Wie: Kai
- Toelichting adhv het contractje/timing (zie bijlage)
- Vraag: projector beschikbaar? Dan vat ik samen op powerpoint en zijn we daar op tien minuutjes door ;-)

2. Rondje en verwachtingen

Wie zit er rond de tafel, wat is zijn/haar link met 'jeugdruimte'?

- Verwachtingen – wat is "mijn" link met jeugdruimte - nele
 - Elke deelnemer krijgt een bingo-kaart, hier staan reeds 12 vakjes ingevuld.
 - Er zijn vier lege vakjes, iedereen krijgt twee minuutjes om zelf nog zaken op te schrijven die hij/zij associeert met jeugdruimte (bij voorkeur vanuit zijn/haar eigen dienst)
 - Vervolgens worden de kaartjes gewisseld met andere deelnemers, tijdens het rondje mogen ze schrappen op hun Bingo kaart als iets aan bod komt
 - Rondje, wie ben je, wat is uw link met Jeugdruimte?

3. Toelichting historiek - nele

4. Verenging: Kai

- a. Wat willen we met deze stuurgroep realiseren? / Welke richting gaan we uit met jeugdruimte?
 - Nota aan college ja/nee (die af is) OF
 - Nota aan college met keuzelijst (dit kunnen we allemaal doen, kies!)
 - iets anders

5. Vervolgplanning (volgende SG's en agenda ervan)

BIJLAGE 9: Bingoformulier

Bingo ontwerp

31 maart 2015

kinderen en jongeren zijn een deel van onze hele samenleving		kind mogen zijn: ontdekken, fouten maken, vuil worden en stout zijn	jong = vernieuwing
balans tussen kwaliteit en kwantiteit	trajecten huis-school-vrije tijd	leeftijdsgebonden gedrag in een veilige omgeving	
	kinderen en jongeren als expert van hun leefwereld	bezigheidstherapie of leerkansen ?	hangjongeren, drugsverhandeling, vandalisme, ...
handelen vanuit het belang van het kind	kinderen en jongeren als mede-eigenaar en mede-beheerder		(groene) ruimte

Aanvullingen bij bingoformulier

in-aest. Kogelbrug moir velvet 318 parsons Brestkroost Bingo ontwerp nippelpoetshinder; moosson dielelous	WVS participatie overheid netwerken toe categorische gevoelens Pieter: communicatie dienst neer werkt dagelijks met beide GAKO & CBS - to nt vanuit de dienst, maar wel vanuit het gebied naar veld. v. morgen	G.H. Berck SV! data van ligg 31 maart 2015	
kinderen en jongeren zijn een deel van onze hele samenleving Peta: inspiratie & milieu Reden tot deze stuurgroep beleidsplannen (secretaris) Geluid: JH, Patro of JV in woonwijk (Vincent) convenant JH	Vincent + Andre niet hier werkt Katrien pelelere ant: te functioneel en na jongeren met punt Ansaar georganiseerd punt B. te gea miste anders zij-hier bij we, overniet	kind mogen zijn: ontdekken, fouten maken, vuil worden en stout zijn neer volwassen kant in G.H. berck Mentaliteitswijziging bij volwassenen JV, tienerwerking Beleidsmakers creëren verdraagzaam klimaat Suzanne: zaten niet samen in "overzicht jeuk" - kies dit om te betalen	jong = vernieuwing App, website (Pieter, André) neer jong handelt de andere jong van kant neer: spreiding thuis & op school: het ligt heel bleek om op reserve v. kamin p. v. beweging & empathie
balans tussen kwaliteit en kwantiteit Beschikbaar geld en wat doen we er mee? Prioriteiten leggen (Gunter) secretaris, Erwin, Katrien, Rita) Speelplein in cultuurzaal (Myriam)	trajecten huis-school-vrije tijd Gunter v. (je dienst) Speelweefsel (Rita, Katrien) Tienerwerking in Hekelgem Rita: over de: vestige op school is belangrijk 2015	leeftijdsgelonden gedrag in een veilige omgeving Speeltuutjes, skatepark, brandveilige jeugdlokale, zonejuiste JV lokale (Katrien, Erwin)	
Vincent: redig land sport neer publicaties} of hu minoren commissie = nippel (neer)	kinderen en jongeren als expert van hun leefwereld tienerwerking, jeugdraad (Erwin?) neer media (Pieter)	bezigheidstherapie of leerkansen? Kinderopvang, speelplein (Myriam, Katrien) to anders kant (neer)	hangjongeren, drugsverhandeling, vandalisme, Zwerfkind, Pansaar Katrien alcohol- en drugspreventie, hot spots (Vincent, Myriam). to jongst. kant rinden of straat (FB) peking
handelen vanuit het belang van het kind opvoedingsondersteuning, rechten van het kind, vaccinaties, geboortepremies (Evelyn) brandveiligheid lokale to vglang	kinderen en jongeren als mede-eigenaar en mede-beheerder Inspraak, participatie, beleidsplan, infra-subsidies (secretaris, Gunter, katrien (Rita) Jeugdhuis + den boven, skatepark, JV (Katrien)	jeu hokje: menscheit kant/leiden (Peta) meer plaats (Myriam) rijpleidingen - (neer) vriendelijke dienst	(groene) ruimte (Rita) Katrien) Spelen is geen overlast (Gunter) v (Katrien) elke deugneste geene lang. mathkkanen zijn pingselink? p 1/2

BIJLAGE 10: Foto's onderzoek

Sint-Jan



't Lessenaartje



De Regenboog



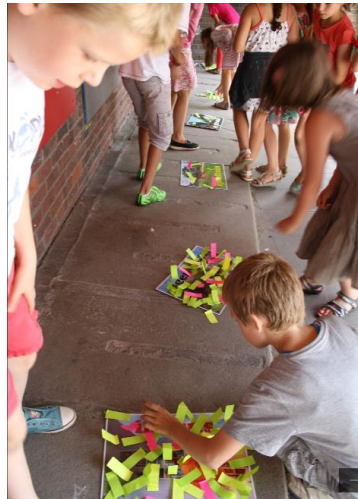
De klimming



Dizzyfuif



Sint-Vincentius



Actif10's



BIJLAGE 11: Tabellen onderzoek:
 Waar ben je als je niet op school bent? Waar ben je het meest? Waar zou je willen zijn?

			Sint Jan 5 A 15	Sint Jan 5 B 16	Lessenaartje 3e & 4e 18	Regenboog 3e 17	Klimming 4e 30	Fuif 6e 67	St. Vincentius 3e 48	Tieners 15	Totaal 226	s+v+o
Thuis	Ben ik	Soms	0	0	2	0	2	0	0	0	4	186
		Vaak	7	9	13	13	10	0	0	15	67	
		Onb	3	4	0	0	0	60	48	0	115	
	Wil ik zijn	Soms	0	2	4	0	0	0	0	0	6	78
		Vaak	0	5	6	9	4	0	0	0	24	
		Onb	7	1	1	0	3	9	27	0	48	
	Meest		11	12	10	14	10	27	40	10	134	
Eigen tuin	Ben ik	Soms	0	5	10	3	6	0	0	0	24	141
		Vaak	0	5	5	11	13	0	0	0	34	
		Onb	18	1	0	3	0	18	32	11	83	
	Wil ik zijn	Soms	0	4	1	0	0	0	0	0	5	89
		Vaak	0	6	9	15	11	0	0	0	41	
		Onb	6	0	0	2	1	5	29	0	43	
	Meest		1	0	4	1	4	0	0	0	10	
Park / bos	Ben ik	Soms	4	6	12	10	13	0	0	0	45	75
		Vaak	1	3	6	1	1	0	0	0	12	
		Onb	0	0	0	0	0	3	10	5	18	
	Wil ik zijn	Soms	1	2	1	2	4	0	0	0	10	85
		Vaak	0	5	5	12	4	0	0	0	26	
		Onb	3	1	0	0	1	6	24	14	49	
	Meest		0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Speeltuin	Ben ik	Soms	9	1	7	11	7	0	0	0	35	75
		Vaak	1	0	6	4	1	0	0	0	12	
		Onb	1	6	0	0	0	11	6	4	28	
	Wil ik zijn	Soms	1	0	6	14	3	0	0	0	24	89
		Vaak	1	0	6	3	6	0	0	0	16	
		Onb	6	3	0	0	0	4	25	11	49	
	Meest		0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Straat	Ben ik	Soms	0	3	5	3	7	0	0	0	18	85
		Vaak	0	2	11	9	5	0	0	0	27	
		Onb	12	4	0	0	2	9	5	8	40	
	Wil ik zijn	Soms	0	1	3	2	2	0	0	0	8	75
		Vaak	0	3	5	8	2	0	0	0	18	
		Onb	15	4	0	0	0	8	10	12	49	
	Meest		0	1	1	2	2	0	0	1	7	

Tabellen en grafieken – Vragen deel 1 & 2:

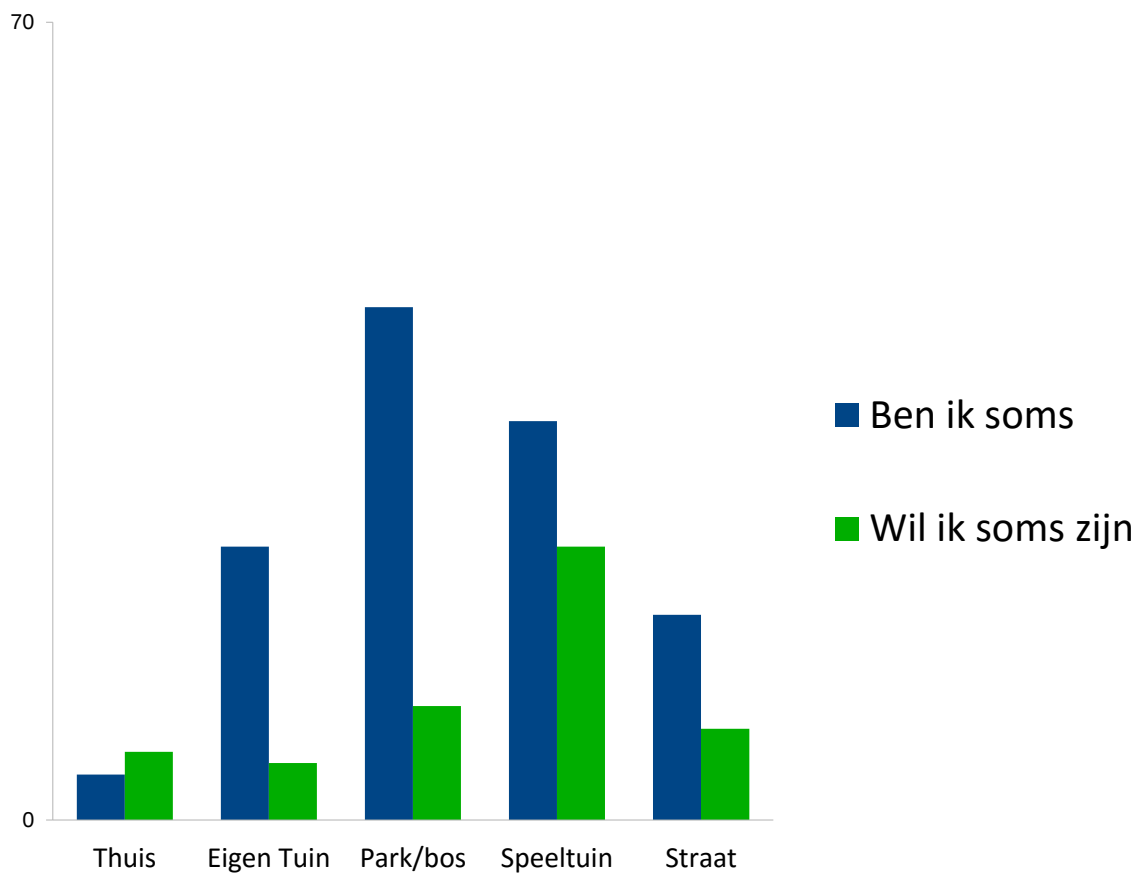
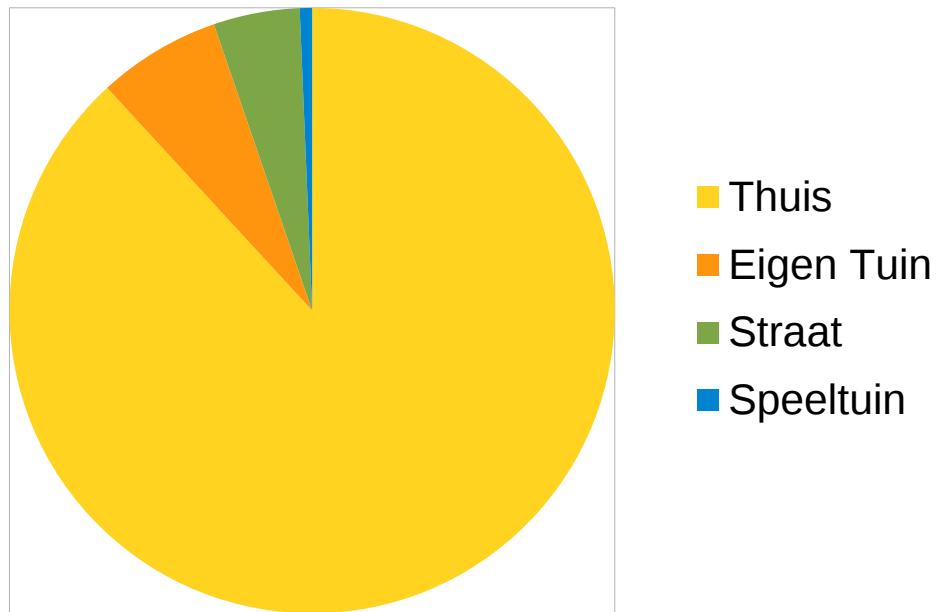
Ben ik het meest	
Thuis	134
Eigen Tuin	10
Straat	7
Speeltuin	1
Totaal	152

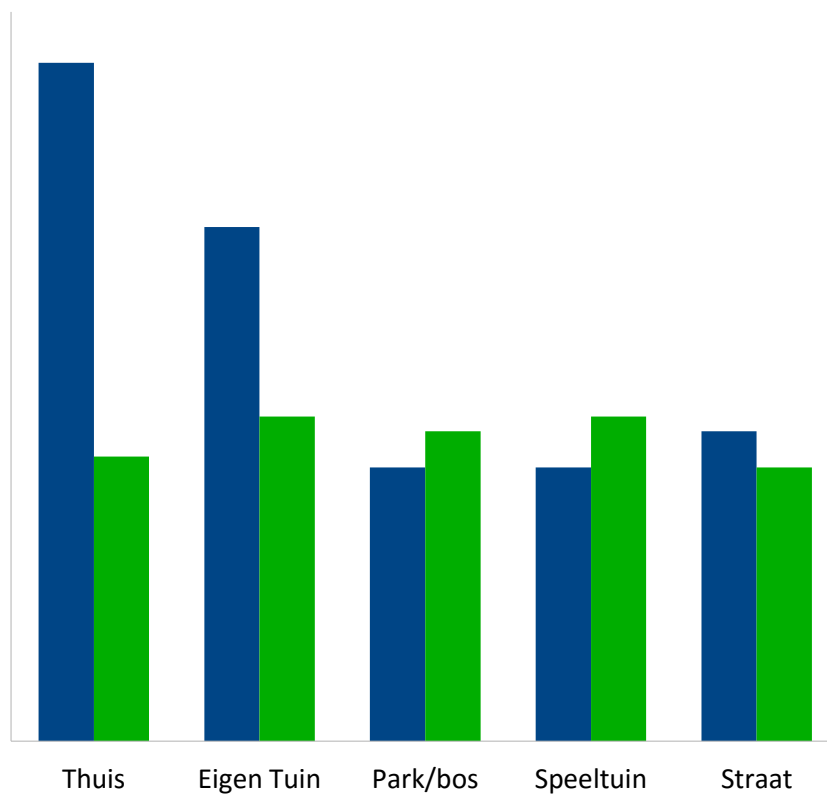
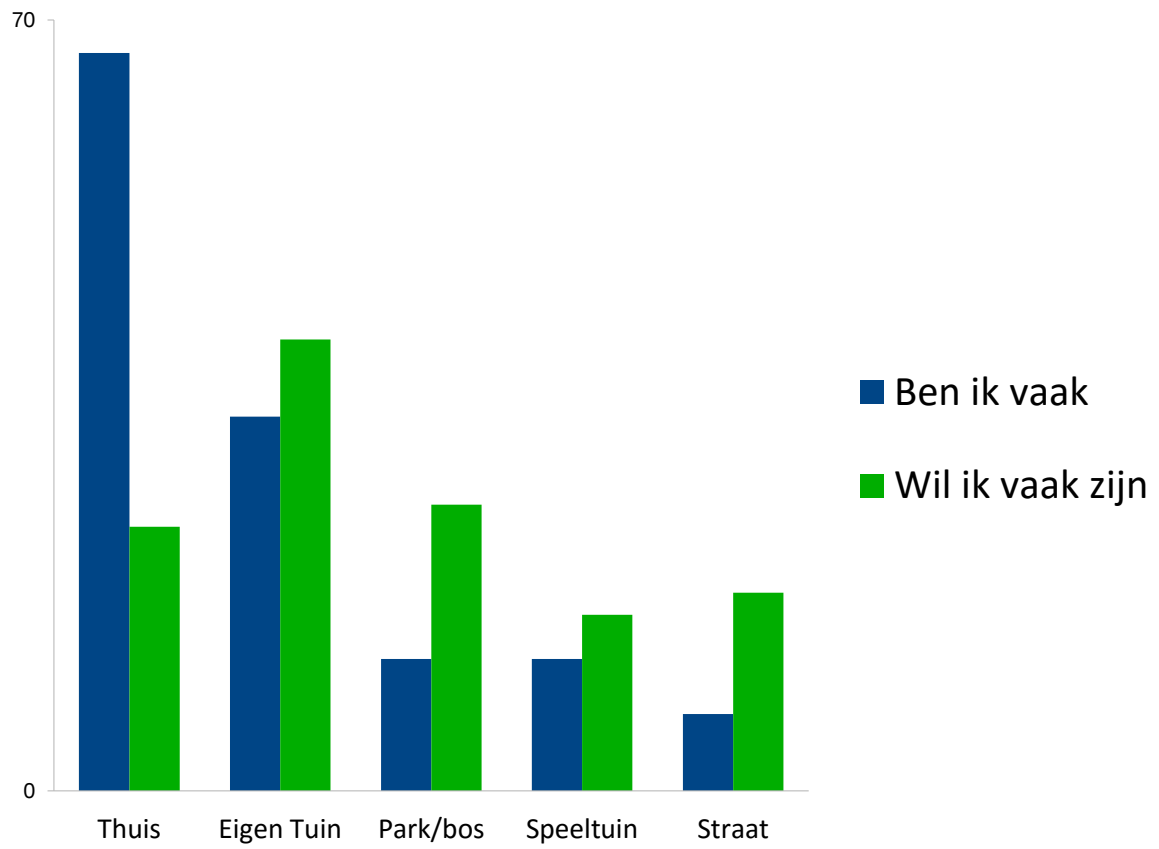
	Ben ik soms	Wil ik soms zijn
Thuis	4	6
Eigen Tuin	24	5
Park/bos	45	10
Speeltuin	35	24
Straat	18	8

	Ben ik vaak	Wil ik vaak zijn
Thuis	67	24
Eigen Tuin	34	41
Park/bos	12	26
Speeltuin	12	16
Straat	7	18

	Ben ik	Wil ik zijn
Thuis	186	78
Eigen Tuin	141	89
Park/bos	75	85
Speeltuin	75	89
Straat	85	75

Meest Aanwezig

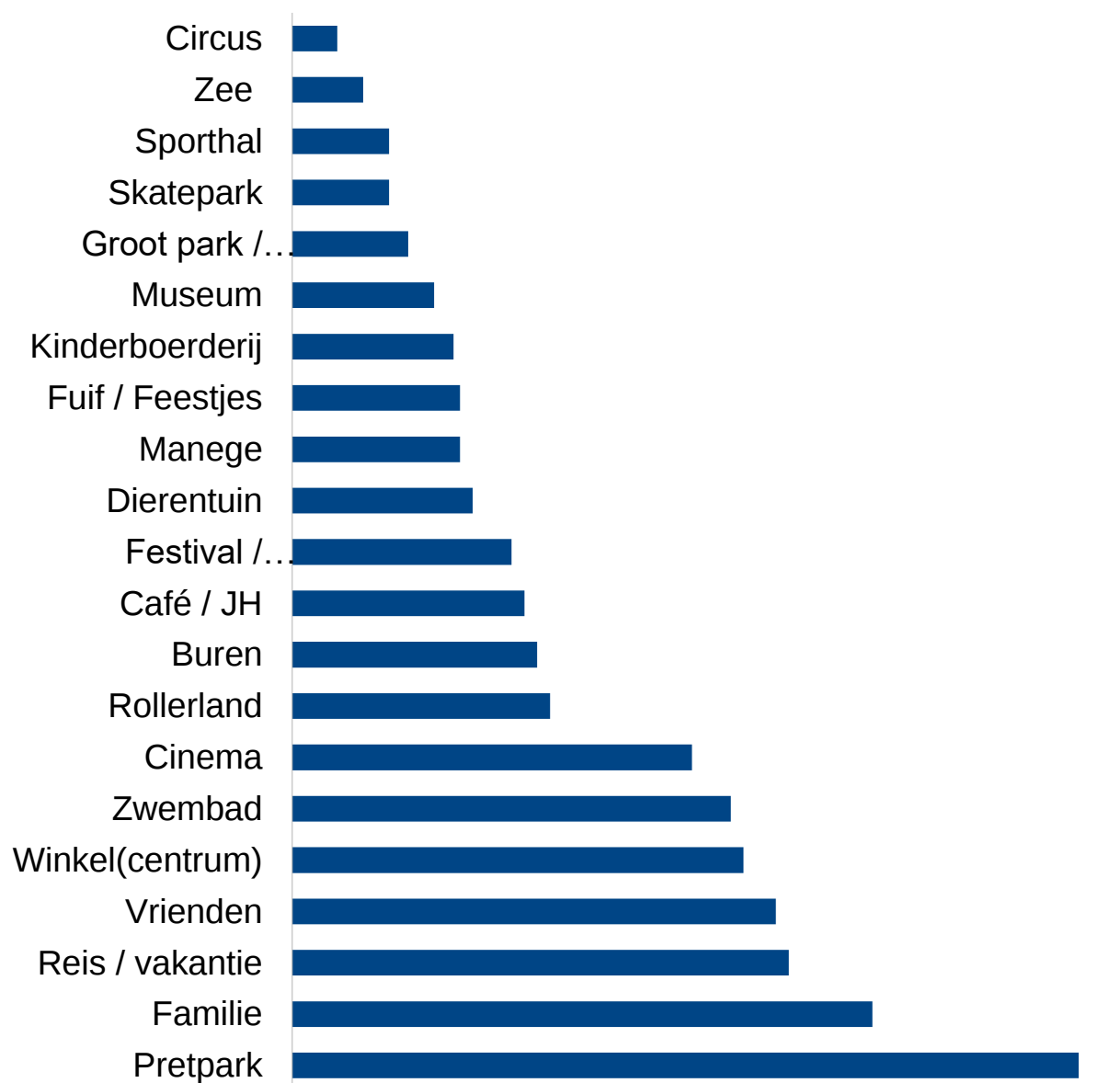




Tabel en grafiek – Vraag deel 3:

	Sint Jan 5 A 15	Sint Jan 5 B 16	Lessenaartje 3e & 4e 18	Regenboog 3e 17	Klimming 4e 30	Fuif 6e 67	St. Vincentius 3e 48	Tieners 15	Totaal
Pretpark	10	7	17	15	21	4	48	0	122
Familie	15	8	16	10	2	4	30	5	90
Reis / vakantie	0	0	11	0	17	1	48	0	77
Vrienden	15	10	18	10	10	1	0	11	75
Winkel(centrum)	0	9	0	0	13	0	48	0	70
Zwembad	0	0	13	1	18	0	36	0	68
Cinema	8	8	12	17	17	0	0	0	62
Rollerland	0	0	0	0	0	0	40	0	40
Buren	15	0	0	0	20	3	0	0	38
Café / JH	0	0	0	0	6	0	15	15	36
Festival / Concert	0	0	7	0	16	1	0	10	34
Dierentuin	0	0	14	0	14	0	0	0	28
Manege	0	0	0	0	0	1	25	0	26
Fuif / Feestjes	15	0	11	0	0	0	0	0	26
Kinderboerderij	0	0	0	0	0	0	25	0	25
Museum	0	0	0	0	22	0	0	0	22
Groot park / weide	0	8	0	0	0	0	0	10	18
Skatepark	0	0	0	0	0	0	15	0	15
Sporthal	0	0	0	15	0	0	0	0	15
Zee	0	0	11	0	0	0	0	0	11
Circus	0	0	7	0	0	0	0	0	7

Populariteit andere plaatsen



Tabel en grafiek prioriteiten:

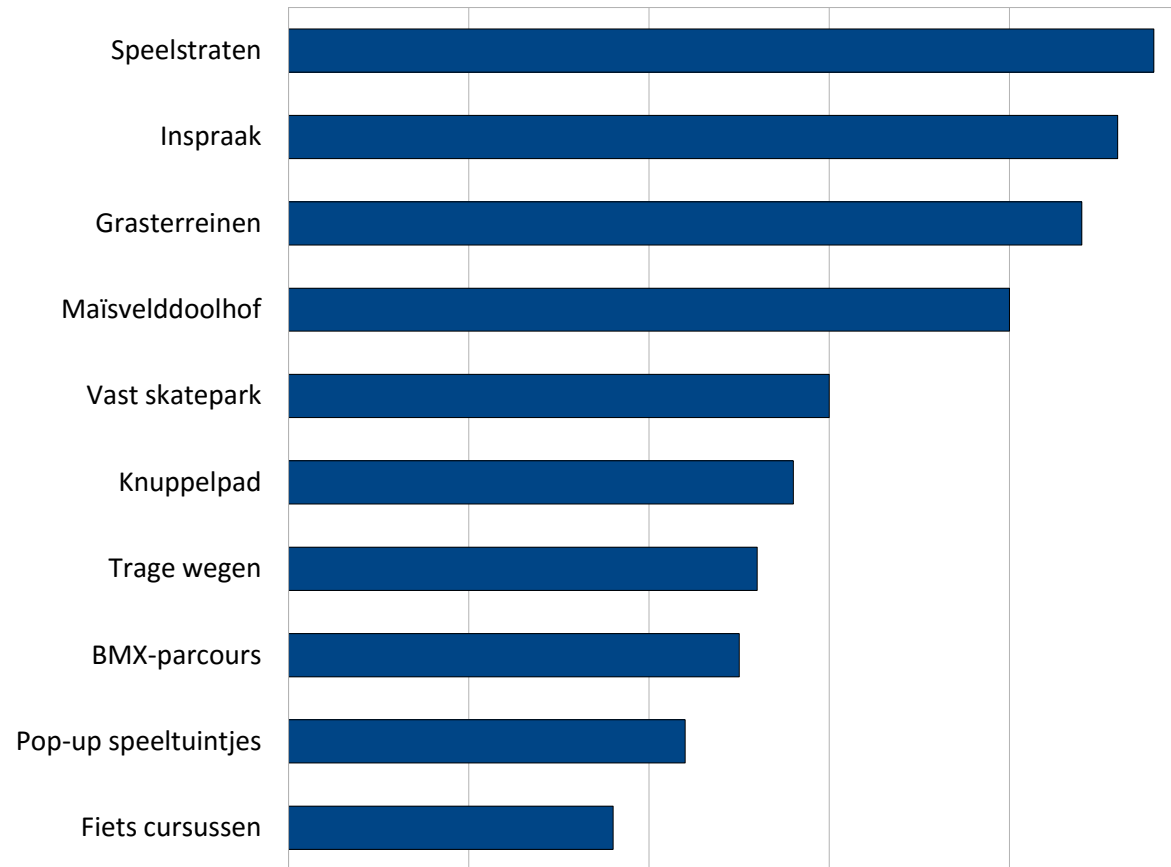
Punten worden toegekend naar prioriteit. Eerste plaats krijgt 10 punten, 2^e plaats 9 punten,...

Vervolgens werden alle punten opgeteld om zo een beeld te krijgen van de prioriteiten van de jeugd in Affligem

	St. Jan	Lessen.	Regenb.	Fuif	Vincent.	Tieners
1. Vast skatepark aan de Bellekouter	2	2	2	7	8	9
2. Pop-up speeltuintjes in de verschillende gemeenten	5	1	4	3	5	4
3. Een maïsvelddoolhof	9	5	9	8	4	5
4. Grasterreinen voor privégebruik	8	8	6	10	9	3
5. BMX-parcours	3	3		6	7	6
6. Speelstraten	10	9	7	9	6	7
7. Knuppelpad : Vandalisme tegengaan	6	6	8	4	3	1
8. Cursussen over de fiets (bv. leren fietsen)	1	7	5	2	1	2
9. Inspraak van jeugd bij het ontwerp van groene ruimte	7	4	10	5	10	10
10. Promotiecampagne voor trage wegen (gericht op jongeren)	4	10	1	1	2	8

	Punten
Speelstraten	48
Inspraak	46
Grasterreinen	44
Maïsvelddoolhof	40
Vast skatepark	30
Knuppelpad	28
Trage wegen	26
BMX-parcours	25
Pop-up speeltuintjes	22
Fiets cursussen	18

Prioriteiten Jeugd Affligem



Waarom?

Scholen	Waarom?
St. Jan 5A	• Hobby's zijn ok • Bos is leuk, maar enkel bomen en avontuur • Huiswerk moet eerst af en dan is het te laat om nog weg te gaan • Te veel auto's • Speeltuin is niet voor onze leeftijd • Thuis = media • Toertje met de fiets mag • Veel putten → Struikelen
St. Jan 5B	• Op straat: fietsen, lol maken, voetballen • Groen: Groot, iets bezoeken, boomhut, voetbalgoal, geen huizen , bergen speeltuigen, playstation, gratis kamp, naast rivier, zwembad met glijbaan • Beide doen, hier moeten blijven van ouders, ouders gaan te veel werken, fietsen mag in de straat, babysitten op de sibilins/huisdieren, dingen die je niet vaak doet/niet mag doen of te veel doet. • Ouders hebben geen tijd • Te ver voor ouders om hen alleen te laten gaan • Ouders willen dat ze thuis blijven (voor de veiligheid) • Verschillende hobby's, maar 1 's avonds • We plakken geen groene omdat er geen interessante bij zitten.
Lessenaartje	• Te veel auto's • Altijd dure activiteiten wordt je beu, te duur • Geheime tunnel voor fietsers?
Regenboog	• Thuis is het leuker • Huiswerk moet eerst • Winkels zijn gesloten • Nog niet weg zonder ouders, ze moeten hen kunnen brengen • Ze willen nergens anders naartoe • Uitstapjes zijn te duur • We willen een speelstraat • Ouders maken zich zorgen / zijn beschermend (bier of alcohol) → Kinderen vinden dit ok • Andere mensen zijn te druk • Ouders werken • Omdat de ouders met andere dingen bezig zijn / niet veel tijd hebben Volgorde: Ze denken logisch, eerst leren fietsen, dan een bmxparcours
Klimming	• Ouders hebben geen tijd • Te koud / niet open / te duur / te laat (festival) / te ver • Verloren lopen / ontvoerd worden

	• Bang voor veiligheid (ouders) → kids vinden dat ok → Ouders hebben ervaring
Fuif	/
Vincentius	• Zeer graag naar speeltuin, maar die zijn niet leuk. • Straat weinig want gevaarlijk. Ouders hebben gelijk! • Veel te veel auto's: Minder auto's = meer spelen • Bewoners niet akkoord (dingen kapot maken?) • Fietzers gaan toch door • Wat met ambulance? • Mensen die naar hun werk moeten • Straat = niet om te spelen
Tieners	• Grote parken met aangepaste speeltuinen • Omnisportveld • Speelstraten • Onderhouden van trage wegen (hondenpoep, onkruid) • Bekendmaken van de verschillende pleintjes in Affligem • Realistisch denken, weten dat ze geen zwembad of pretpark kunnen krijgen in Affligem.

Hobby's

	Doen		Willen	
St. Jan 5A	Muziek(school)	8	Fietsen met vrienden	1
	Voetbal	7	Boogschieten	1
	Scouts	3	Dictie	1
	Dans	3	Voetbal	1
	Tekenschool	3		
	Paardrijden	2		
	Dictie	2		
	Fietsen	1		
	Zingen	1		
	Shoppen	1		
	Foto's leren maken	1		
	Judo	1		
	Engelse les	1		
	Boogschieten	1		
	Duiken	1		
	Spelen in de wijk	1		
St. Jan 5B	Voetbal	7	Voetbal	1
	Fietsen	3	Scouts	1
	Dansen	3		
	Zingen	2		
	Scouts	2		
	Zwemmen	2		
	Paardrijden	1		
	Speelplein	1		
Lessenaartje	Computeren	10		
	Dansschool	2		
	Fietsen	2		
	Lezen	1		
	Spelen	1	/	
	Voetbal	1		
	Gamen	1		
	Scouts	1		
Regenboog	Zwemmen	7	Paardrijden	7
	Fietsen	7	Basketbal	3
	Tekenen	5	Tennis	3
	Muziek(school)	4	Trefbal	3
	Dansen	4	Schermen	3
	Scouts	3	Fietsen	3

	Voetbal	3	Zwemmen	2
	Wandelen	1	Lopen	2
	Zingen	1	Dieren verzorgen	2
	Woord	1	Tekenschool	2
	Skiën	1	Turnen	1
			Kungfu	1
			Dansen	1
			Skiën	1
			Voetbal	1
			Boksen	1
			Hockey	1
			Batminton	1
			Moto rijden	1
Klimming	Voetbal	6	Voetbal	2
	Turnen	3	Basket	1
	Zwemmen	3	Skaten	1
	Muziek(school)	2		
	Jiu Jitsu	2		
	Paardrijden	2		
	Tennis	2		
	Volleybal	1		
	Schaatsen	1		
	Aikido	1		
	Zumba	1		
	Dansen	1		
	Duiken	1		
Fuif	Voetbal	12	Gitaar	1
	Paardrijden	5	Paardrijden	1
	Muziekschool	4		
	Dansen	2		
	Loomen	1		
	Facebooken	1		
	Ropeskipping	1		
	GSM'en	1		
	Basketbal	1		
	Zwemmen	1		
	Atletiek	1		
	Floorball	1		
	Tennis	1		
Vincentius	Scouts	8	Paardrijden	9

	Paardrijden	6	Muziekschool	4
	Muziekschool	5	Tekenacademie	3
	Voetbal	5	Dansen	3
	Zwemmen	4	Lopen	3
	Dansen	4	Scouts	3
	Atletiek	2	Zwemmen	2
	Turnen	2	Atletiek	2
	Karaté	2	Koor	2
	Kickboks	1	Turnen	2
	Acrobatie	1	Ropeskipping	1
	Ropeskipping	1	Woord	1
	Lopen	1	Zingen	1
	Volleybal	1	Kunstschaatsen	1
	Tennis	1	Kickboks	1
	Vissen	1	Sport	1
			Toneel	1
			Tennis	1
Tieners	Voetbal	4		
	Tekenen	2		
	Lezen	2		
	Muziek	2		
	Zang	2		
	Dans	2		
	Paardrijden	2		
	Gamen	2	/	
	Scouts	1		
	Fietsen	1		
	Afspreken vrienden	1		
	Joggen	1		
	Basket	1		
	Studio 100 koor	1		